**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Качалинская средняя общеобразовательная школа ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ Качалинская СОШ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ за 2013 год.  
  
Введение к аналитическому отчету**

**Общая характеристика общеобразовательного учреждения**   
 МБОУ Качалинская СОШ учреждена Постановлением Главы Администрации Тацинского района от 23 июля 2001 года № 369 и является муниципальным гражданским светским некоммерческим средним общеобразовательным учреждением. Место нахождения (юридический адрес) школы: 347076, х. Качалин Тацинского района Ростовской области ул. Харченко 44, тел.- нет, адрес электронной почты: kahalin1983@yandex.ru. После издания акта о создании школы функции ее учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий Муниципальное учреждение отдел образования Администрации Тацинского района на основании распоряжения Главы администрации Тацинского района от 1 сентября 1997 года № 645. На балансе школы находится одно здание постройки 1983 года, которое нуждается в капитальном ремонте. В 2010 году школа прошла аккредитацию, подтвердив свой статус общеобразовательной школы.

**Контингент обучающихся школы**

По состоянию на 1 сентября 2013 года в школе обучалось 72 учащихся (10 классов - комплектов), из них в начальной школе 24 учащихся (3 класса-комплекта), в основной школе 30 учащихся (5 классов-комплектов), в 10-11 классах – 18 человек (2 класса - комплекта). Набор учащихся осуществляется их микрорайона школы: х. Качалин, х Малокачалин, х. Гринёв, х. Калмыков. Организован подвоз учащихся школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену, режим работы школы- 6 дневная учебная неделя в 10-11 классах, в 1-9 классах – пятидневная учебная неделя. В школе созданы и работают общественные структуры, участвующие в управлении: Управляющий совет школы, Попечительский совет, общешкольный и классные родительские комитеты. В системе управления школой важным элементом является самоуправление школьников. Школа является социо-культурным центром Верхнеобливского сельского поселения, тесно сотрудничает с Администрацией Верхнеобливского сельского поселения, МБУК «Качалинский СДК», МБУК «Качалинская сельская библиотека». На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее окружение. В феврале 2011 года школа прошла аккредитацию.

**Учебный план школы, включающий описание режима обучения**

Учебный план Качалинской средней школы разработан на основе Федерального Базисного Учебного Плана 2004г. (Приказ МО РФ от 9.03.2004г. №1312), с учетом региональных особенностей Ростовской области (Приказ МО общего и профессионального образования Ростовской области № 214 от 29.03.2010г.). Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственных образовательных стандартов начального, общего и основного образования. При составлении учебного плана учтены перспективы модернизации образования, а также интересы, склонности, запросы обучающихся и их родителей. Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план, и реализуется в полном объеме. При разработке учебного плана школа стремилась создать условия для сохранения здоровья детей, учесть индивидуальные потребности школьников. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2 - 4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока: 1 класс – 30 минут (1 четверть), 35 минут. 2-11 классы – 45 минут. Федеральный компонент обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует усвоение обучающими Государственных Образовательных Стандартов. Начальная школа (1-4 классы) обучаются по УМК под редакцией Школа России. В 1-4 классах начальной школы отдельные сведения о безопасности жизнедеятельности включены в предметы: физическая культура, окружающий мир, технология. По решению школы часы учебного предмета «Природоведение» в 6 классе отведены на изучение биологии – 1час. В учебный предмет география диффузно введена география Ростовской области. Региональный компонент реализован введением в учебный план учебного предмета «История Дона» в 8 классе 1 час. Введение этого регионального компонента создает условия для формирования внутренней потребности личности изучать родной край, знать его историю, традиции, для воспитания патриотизма. С этой же целью, учитывая возможности ОУ, региональный компонент введен в учебные предметы география, история, литература, природоведение, биология, ОБЖ (диффузно, что отражено в рабочих программах). Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель (9 класс – 34 учебных недели). Часы, отведенные для вариативных занятий, используются на усиление учебных предметов:   
● информатика 7 класс – 1 час;   
● история Дона 5 класс – 1 час;   
● физическая культура 8,9 классы по 1 часу   
● ОБЖ 5-7, 9 классы – по 1 часу. С 5 по 11 класс информатика изучается как самостоятельный учебный предмет, что обеспечивает непрерывность ее изучения. В 9 классе (2 часа) предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется за счет часов отведенных на предпрофильные курсы (3 курса по выбору обучающихся). Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели. Часы, отведенные для вариативных обязательных занятий используются на усиление учебных предметов:   
● русский язык 11 класс – 1 час;   
● математика 10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час;   
● биология 10, 11 классы – по 1 часу;   
● физика 10 класс – 2 часа, 11 класс – 2 часа.   
● информатика 10, 11 классы по 1 часу   
● МХК 10, 11 класс – по 1 часу   
● химия 10, 11 классы – по 1 часу   
● география 10, 11 класс – по 1 часу   
● технология 10, 11 классы по 2 часа   
● ОБЖ 10 класс 1 час. За счет часов вариативной части плана введены часы по выбору ученика (групповые занятия):   
● математика 10, 11 классы по 1 часу   
● русский язык 10 класс – 2 часа, 11 класс – 1 час   
● информатика 10, 11 классы – 1 час;   
● ОБЖ 11 классы - 1 час; По литературе с 5 по 11 класс (17 часов) введены региональные стандарты. Итоговый контроль в 4 классе проводится в мае, итоговая аттестация в 9,11 классах – в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минобразованием России и Минобразования Ростовской области. Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2-го класса. Система оценок при промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе. Форма проведения выпускных экзаменов в 9 классе - только ОГЭ; в 11 классе – ЕГЭ.  
**Анализ воспитательной работы школы за 2013год**

В 2013 году школа работала по теме: «Сохранение и укрепление здоровья школьников».

**Основная цель работы школы:** сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося.

**Задачи:**

**1.**Пропаганда здорового образа жизни.

**2.**Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья.

**3.** Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

**4.** Формирование у обучающихся школы осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

**5.** Достижение школьниками допустимого уровня состояния здоровья.

**6.** Воспитание у обучающихся школы потребности в ведении здорового образа жизни.

**7.** Создание условий для успешной адаптации подростков в социуме.

**Приоритетными направлениями ВР на 2013 год** являлись:

. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива;

. Охрана жизни и здоровья школьников;

· Военно – патриотическое воспитание.

· Нравственно – эстетическая деятельность.

· Спортивная деятельность, формирование положительных навыков.

· Экологическое воспитание, познавательная деятельность.

· Предупреждение ДДТТ.

· Работа по предупреждению наркомании, правонарушений, преступлений.

. Профориентационное и трудовое воспитание.

Работа педагогического коллектива была построена на основе классных часов в интерактивной форме, акций, лекций, круглых столов, викторин, тренингов, тесты и анкетирование, праздничных концертов, выставок, проектов, спортивных соревнований, конкурсов, диагностики, презентаций.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся во внеурочную занятость; воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков и детских объединений с образовательными программами, деятельность, участие в конкурсах различного уровня; организация досуга детей, занятость в работе школьного самоуправления и проектная

деятельность.

**Социокультурную среду** МБОУ Качалинской СОШ в 2013 г.

составили:

- ОО Администрации Тацинского района;

- Верхнеобливская сельская администрация;

- редакция газеты «Районные вести»;

- ДДТ ст. Тацинская;

- СДК х. Качалина;

- Качалинская сельская библиотека;

- Качалинская СОШ (дошкольная группа);

- филиал ДЮСШ;

- ФАП х. Качалина;

- ООО «Зерно-Дон».

Данные организации оказывали положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (благотворительная деятельность – вручение всем учащимся новогодних подарков, экскурсии в районный музей, проведение праздника Масленицы, конкурсов, спортивных соревнований, и т.д.)

**Взаимодействие педагогов, родителей и учащихся** непосредственно

определяет успешность учебно-воспитательного процесса Особенно тесное

сотрудничество следует отметить в работе учителей начальных классов: Шиловой Е.Н. – классного руководителя 3 класса, Дьяковой Г.Ф. – классного руководителя 2,4 классов, Харченко Н.Н. – классного руководителя 1 класса, классного руководителя 7 класса и учителя русского языка и литературы Немченко Е.В. организующих совместный досуг детей и родителей и успешное семейное участие в творческих конкурсах различных уровней:

1.Классный руководитель 1 класса Харченко Н.Н. награждена Почётной грамотой ДДТ за I место в районном конкурсе «Зимняя сказка».

2. Учащиеся 4 класса (руководитель Дьякова Г.Ф.) заняли II место в районном конкурсе «Зимняя сказка».

3.Божкова Дарья (классный руководитель Дьякова Г.Ф.)награждёна Почётной грамотой за II место в районном конкурсе стихов, посвящённых 100-летию со Дня рождения С.В.Михалкова.

**Работа с родителями** традиционно была построена на двух уровнях –

общешкольном и классном. Систематически проводятся педагогические всеобучи. Успешно проведены с использованием ИКТ такие всеобучи: «Влияние молодёжных субкультур на развитие личности подростков» (февраль 2013г.), «Социальные болезни общества. Особенности взаимоотношений ребёнка и социума в современных условиях. Формирование правосознания и гражданской ответственности у обучающихся» (апрель 2013г.) В организации и проведении педагогических всеобучей были задействованы администрация школы, председатель школьного родительского комитета Степанова Л.Н. , старшая вожатая Карасёва Т.В., медсестра Качалинского ФАПа, педагог – психолог Васильченко Н.Н., классные руководители, представители ОМВД по Тацинскому району. Родительский комитет активно участвовал в решении текущих вопросов:

.О введении школьной формы;

.Мобильный телефон: враг или помощник?;

· О сохранности учебников учащихся 1-11 кл.;

· Об организации питания учащихся;

· Техника безопасности на дорогах и водоемах, транспорте, при проведении

массовых мероприятий;

· Контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы “риска”;

· Организация новогодних мероприятий в школе. ТБ;

· Организация занятости учащихся в период зимних каникул;

· О мерах по предупреждению правонарушений учащихся в весенне-летний

Период;

· Итоги контроля за посещаемостью занятий в 1-11 кл;

· Требования к организации походов, экскурсий;

· О проведении текущего ремонта школы;

.организация рейдов.

Следует отметить, что повысился уровень активности родителей и их

заинтересованность делами класса, школы. Об этом говорит анализ посещаемости родительских собраний (согласно регистрации в Дневниках классных руководителей):

в 2010-2011 уч.г. – 61,3% ,

в 2011-2012 – 65%;

в 2012 – 2013 уч.г – 66,2%.

В течение года использовались разнообразные формы работы с родителями

(праздничные посиделки, спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», просмотр и обсуждение презентаций, лекции, анкетирование).

Но в основной массе преобладает традиционная форма работы с родителями – классное родительское собрание. В целях повышения эффективности работы с родителями классным руководителям рекомендовано обратить внимание в 2013-2014 уч. г. на использование разнообразных форм работы с родителями и учесть это при составлении плана работы на новый учебный год.

Следует отметить классных руководителей, у которых явка родителей на собрания остаётся стабильно высокой:

1.Шилова Е.Н. – классный руководитель 3 класса;

2.Дьякова Г.Ф. – классный руководитель 4 класса

3.Харченко Н.Н. – классный руководитель 1 класса;

3.Немченко Е.В. – классный руководитель 7 класса.

**Воспитательная работа классных руководителей**.

1.Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями 1- 11 классов, всеми сданы своевременно на подпись, не все педагоги вели ежедневно и  подробно дневник классного руководителя;

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов, мало проведено мониторингов по учебной работе, по работе с обучающимися «группы риска».

в) важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками, не все классные руководители уделяют должное внимание этому взаимодействию;

г) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

д) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество  мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

е) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности;

2.  Диагностика и анализ психологического микроклимата в классных  коллективах

-Диагностика и анализ психологического микроклимата в классных  коллективах имела место, но не всегда результаты анкетирования доводились до сведения детей, и дальнейшая работа не всегда строилась с учётом выявленных проблем;

- Анкетирование носит иногда разовый характер, нужно систематизировать классным руководителям эту работу **Работа классного руководителя с различными категориями учащихся**

Работа классного руководителя с различными категориями учащихся велась согласно плану и ситуациям:

а) Опекаемые дети. Общественный инспектор школы по охране прав детства – Мороз Е.В. своевременно посещала семьи таких детей, выявляла проблемы, помогала оформить необходимые документы, поддерживала тесную связь со всеми классными руководителями школы. Мороз Е.В. посещала в течение года все районные семинары общественных инспекторов, повышая свою квалификацию и компетентность. Можно оценить эту работу положительно, жалоб со стороны опекаемых детей и опекунов не поступало.

б) «Трудные»,  дети из асоциальных семей. Классный руководитель 8 класса Шилова Е.Н. ежедневно отслеживала посещаемость школы своим воспитанником Гречкиным Владиславом из асоциальной семьи, звонила родителям, вела профилактические беседы, посещала родителей на дому, привлекала родителей к участию во внеклассных мероприятиях. Результат положительный – мальчик сдал переводные экзамены за 8 класс, меньше разовых пропусков уроков, Владислав занял в 2012 – 2013 учебном году место по стрельбе в районных соревнованиях, получил грамоту и приз в подарок. Положительным моментом можно считать то, что не увеличилось количество «трудных детей», но они остались в школе и в следующем году работу с этой категорией детей надо продолжить.

в) Одарённые дети в работе классных руководителей занимают особое место, им создаются условия для творчества и самовыражения. Наша школа активно участвовала в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Пивоваров Сергей – обучающийся 11 класса занял место в районной олимпиаде по информатике и ИКТ, награждён Почётной грамотой ОО Администрации Тацинского района и получил подарок. Вместе с тем по сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призёров уменьшилось, не было участников и в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Работа с учреждениями дополнительного образования и организациями**

Работа с учреждениями дополнительного образования и организациями велась в течение года. Ученики школы побывали на экскурсиях и концертах, активно участвовали и в мероприятиях, проводимых СДК х. Качалина, празднике х. Качалина, праздновании Нового года, 8 Марта, 9 Мая и других. В июне месяце учащиеся, посещающие пришкольный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей с удовольствием спешили в клуб, сельскую библиотеку на праздничные мероприятия, игры, дискотеки. Их всегда ждала украшенная сцена, весёлые песни и призы. Две обучающихся нашей школы Попова Александра (9 класс) и Попова Екатерина (2 класс) весь год посещали кружок народного творчества на базе ДДТ ст. Тацинской и результат: 4 грамоты за победу в конкурсах творческой направленности. Весной 2013 года юноши нашей школы начали посещать кружок борьбы под руководством Мартынова С. Результат: Обучающийся 6 класса Воронин Н. и 10 класса Гуров М. привезли грамоты с районных соревнований по борьбе в мае 2013 года. Посещаемость данного кружка высокая, преподаватель Мартынов С. Ведёт большую профилактическую работу с юношами по предупреждению таких вредных привычек как курение.

За активное участие в районном конкурсе на организацию антинаркотической работы «Наш выбор – жизнь без наркотиков» обучающаяся 11 класса Широкоряденко Жанна (руководитель ст. вожатая школы Васильченко Н.Н.)получила Сертификат за подписью зам. главы Администрации Тацинского района Н.Н.Игнатовой от 15 января 2013 года.

За участие в акции «Напиши письмо солдату» проходившей в рамках месячника оборонно – массовой работы МБОУ Качалинская СОШ награждена Дипломом редакционно – издательским комплексом «Районные вести», за подписью главного редактора газеты «Районные вести Р.С.Бардина. Снимок наших старшеклассников и письмо к солдату обучающейся 10 класса Балакиной Татьяны опубликован в районной газете.

Волонтёрский отряд «Парус Надежды» МБОУ Качалинской СОШ в номинации «Презентация» районного конкурса волонтёрских отрядов «Я – волонтёр!» занял II место (Приказ ОО Администрации Тацинского района №83 от 28.02.2013г.)

**Работа с родителями  - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:**

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями.

б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому.

в) среди родителей наших обучающихся есть активные помощники – общественные наблюдатели на ЕГЭ и ГИА -9: Степанова Л.Н. и Жихарева Ю.А.

В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом  взаимодействия  школы и семьи в процессе воспитания детей, активнее использовать современные средства связи – телефон и интернет. Такое общение с глазу на глаз не травмирует ни родителей, ни воспитанников. И даёт положительный результат. Родители в таком общении более открыты, не стесняются говорить о проблемах. Необходимо продолжить работу по вовлечению родителей из неблагополучных семей во внеклассную работу.

**Анализ состояния профилактической работы в школе.**

**1. Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности.**

В течение всего 2013 года велась работа по профилактике правонарушений. На внутришкольном учёте состоят 2 ученика. В течение года с ребятами велась регулярная профилактическая работа, они приглашались на заседания родительского комитета, беседу с участковым.

а) Велись дневники наблюдения за каждым трудным учеником, была организована встреча с участковым милиционером, «трудные» ребята были вовлечены в  подготовку внеклассных мероприятий, трудовые дела.

**2.Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма  и других зависимостей**

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма  и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе было проведение классных часов, бесед, экскурсий, дискотек «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Школа без наркотиков», в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь…» проведены конкурс газет, заседание методического объединения классных руководителей «Школа без наркотиков».

Не менее эффективна профилактическая работа с родителям. Проведены родительские собрания о наркологической ситуации в районе, родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия.

В следующем учебном году необходимо работу по профилактике сделать   личностной.

В июне 2012 года родители будущего 9 класса дали 100% согласие на проведение теста на употребление наркотических веществ. Тест был проведён в сентябре 2013 года : у всех наших воспитанников отрицательный результат.

**3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.**

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма  велась в течение года очень активно. В школе создан  отряд ЮИД под руководством Васильченко Н.Н. – старшей вожатой школы.    «Юидовцы» подготовили викторины, загадки для учеников младших классов. Но  необходимо обратить внимание на систематическую работу отряда.

**4.Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС.**

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении была приоритетной в истекшем учебном году. В сентябре был разработан план, регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма;  проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголки безопасности», оформлена папка с информационно-аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время. Эта работа продолжена была и в июне месяце во время работы пришкольного летнего лагеря.

**5.Работа МО классных руководителей.**

В истекшем учебном году МО классных руководителей работало регулярно, согласно составленному плану.

Были поставлены задачи: повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

Сентябрь - проведено МО по теме «Проблемы нравственного воспитания школьников» (выступающие – рук. МО Дудникова И.П., классный рук. 9 класса Мороз Е.В.)

Ноябрь- «Валеология в школе и дома» (Выступающий классный рук. 4 класса Дьякова Г.Ф., классный рук. 7 класса Немченко Е.В.)

Январь - «Предупреждение переутомления школьников» (Выступающий педагог – психолог школы Васильченко Н.Н., классный рук. 8 класса Шилова Е.Н.)

Май. «Воспитание культуры здоровья». (Выступали рук. МО Дудникова И.П., классный рук. 5,6 классов Гордиенко Т.Н.)

В течение года во всех классах были проведены открытые классные часы, каждый классный руководитель провел одно открытое мероприятие, проявив  при этом высокие организаторские и творческие способности.

Классные руководители работали по индивидуальным темам самообразования, делились своими наработками с коллегами. Сквозной темой  для всех классных руководителей стала - использование средств ИКТ во внеклассной и досуговой деятельности.

**Гражданско-патриотическое воспитание.**  В школе реализуется Программа гражданско – патриотического воспитания на 2010 – 2015 годы. Она отражает как классные, так и внеклассные мероприятия. Формы проведения мероприятий в данный период были следующие: экскурсии, выставки, уроки мужества «Этих дней не смолкнет слава», ярмарки, игры, праздники, смотр строя и песни, акции «Доброе утро, ветеран», акция школьного волонтёрского отряда по популяризации символики Победы «Георгиевская ленточка», выпуск школьных газет «Салют, Победа!», конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски детства», генеральные уборки мемориала Погибшим героям, работы по благоустройству, спортивные соревнования по волейболу, по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», показывали фильмы о войне, провели конкурс стихов в 1- 4 классах, посвящённых Дню Победы, Митинг. Все намеченные мероприятия проходили в срок и на хорошем техническом уровне. В школе имеются 5 интерактивных досок и 6 мультимедийных проектора, проведена локальная сеть, интернет пришёл в каждый учебный кабинет, т.е. ближе к каждому классному руководителю. В сентябре 2012 года наши учащиеся совершили пешую экскурсию в соседнюю Скосырскую СОШ, где посетили музей, осмотрели его экспонаты, на фотографиях увидели своих родственников (раньше наши выпускники в старших классах учились в этой школе), сыграли в волейбол. Остальные учащиеся совершили экскурсии по родному краю, убрали территорию прибрежной части реки Быстрой и Гнилой. Учащиеся 1 класса стали первыми посетителями школьного музея. Они ознакомились с выставками: «История памятника», «История родного края». Все классные руководители в октябре 2012 года провели классные часы по изучению государственной символики, сделали красочные уголки по данной теме (классный рук. 1кл. Харченко Н.Н., 7 класса Немченко Н.Н., 11 класса Деркун Е.А.). В ноябре 2012 года к Дню народного единства все классные руководители провели беседы, лекции, а учащиеся 5 – 9 классов подготовили концерт при Качалинской СДК. Под руководством учителя истории Мищенко Ю.А. и её актива музея пополнились экспонаты музея и реставрированы 2 тематических папки «История школы», «История колхоза «Советская Россия». Ею подготовлены экскурсоводы, которые в декабре 2012 года знакомили всех посетителей с героическими страницами Тацинского танкового рейда. Большое внимание уделялось спортивной работе. Ежемесячно проводились Дни здоровья. К проведению мероприятий привлекаются семьи. В школе работает секция волейбола от ДЮСШ. Команда Качалинского филиала ДЮСШ тренер – преподаватель Дудников Ю.А. принесла нашей школе следующие награды:

- 2 место в открытом первенстве ДЮСШ по волейболу среди девушек (6 ноября 2012г.;

- 3 место в открытом первенстве ДЮСШ среди юношей по волейболу (4 января 2013г.);

- 2 место в открытом первенстве ДЮСШ среди девушек по волейболу (4 января 2013г.);

- 3 место в первенстве района по волейболу среди юношей в зачёт Спартакиады школьников 2012 – 2013уч.г. (28 января 2013г. Приказ ОО Администрации Тацинского района №33 от 28.01.2013г.);

- 3 место в первенстве района по волейболу среди девушек в зачёт Спартакиады школьников 2012 – 2013уч.г. (28 января 2013г., Приказ ОО Администрации Тацинского района №33 от 28.01.2013г.);

Для поддержки данной программы в учебный план школы введён курс «История Донского края « (5 класс), «Растения и животные Донского края» (6 класс), «География Донского края» (8класс). На уроках литературы 5-11 классов изучается наследие писателей и поэтов Донского края, прославивших родную культуру. Одной из задач данной программы является повышение престижа военной службы и формирование у юношей позитивной мотивации к службе. Трое наших выпускников окончили Рязанское военное училище. Двое из них являются офицерами Российской армии. В ходе месячника оборонно-массовой и патриотической работы проведены встречи старшеклассников с воинами – интернационалистами – Ткаченко С.А. и выпускником – офицером Гончаровым Максимом.

Стало хорошей традицией проведение районных соревнований «К защите Родины готов». У нас эти соревнования проходят на базе Скосырской СОШ. В 2012 – 2013 учебном году команда нашей школы заняла III место в таких соревнованиях (из 5 школ).

Учащиеся 10 классов приняли активное участие в проведении районных учебных сборов по программе курса ОБЖ. Наши учащиеся 10 класса Тараканов Максим и Гуров Максим заняли 2 место в подтягивании на перекладине. ( Приказ ОО Администрации Тацинского района № 229 от 20 мая 2013 года).

За активное участие в конкурсе на асфальте «Салют Победа!», посвящённом 68- летию Победы в Великой Отечественной войне учащиеся МБОУ Качалинской СОШ награждены Почётной грамотой Главы Администрации Тацинского сельского поселения А.С. Вакулич от 9 мая 2013 года.

Много ещё предстоит сделать: недостаточно систематизирован накопленный материал по патриотическому воспитанию, мало проводим тематических экскурсий по городам – героям. Есть необходимость  обратить внимание на более широкое использование материалов музея для организации патриотического воспитания, привлечение   широкого круга учащихся к работе с музейным материалом, расширение актива музей (наиболее активные закончили школу).

**Нравственно – эстетическая деятельность.**

Поставленные задачи: развить духовные и эстетические ценности, развить творческие способности, формировать потребности в общении, сохранять и развивать духовную культуру общества, сохранять семейные и народные традиции, развить эмоциональные сферы  ребенка как культуры чувств.

Давно стали традиционными праздники :Первого и Последнего звонка ,День Знаний, посвящение в старшеклассники, всеми ожидаемые  выпускные вечера, осенний праздник Золотой Осени ,выставки поделок из природного материала (октябрь, декабрь), День Святого Валентина, конкурсы рисунков (осень, зима , День матери и 8 марта), новогодние праздники, огоньки ко Дню матери и 8 Марта , концерты ко Дню учителя и 8 марта, праздник Масленицы, День Победы.

Можно отметить, что данное направление работы  отмечается положительными результатами, всегда имеет большое количество  участников.

**Экологическое воспитание, познавательная деятельность**

О значении природы для человека, о необходимости  беречь и защищать  природу, охранять исчезающих   животных и   растения, оказание реальной помощи школьникам    в защите охране  природе  говорилось   в рамках  следующих мероприятий: экологические  субботники, праздник «Земля –наш дом»(начальные классы 3 – 4 класс), конкурсы рисунков и фотографий. классные часы и викторины, выпуск газет ит.д.

**Профориентационное и  трудовое воспитание**

* Совершенствование  навыка  организации  коллективного труда, уважение к труду  и людям труда, воспитание   бережливости, аккуратности, ответственности  за результаты труда.
* Вооружить учащихся   основными трудовыми  умениями и навыками.
* Формировать убеждение в том, что  труд по самообслуживанию  –  это  проявление   принципа  справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека  другим   на бытовом уровне.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия:  
уборка закрепленных  территорий,  единый день профориентации, общешкольные субботник. В школе оформлялся стенд, посвященный  выбору профессии.

На занятиях, связанных со  стратегией   выбора  профессии, классификацией профессии, ребята 9 -10 классов выполняли тесты. Ученикам довались сведения  о психологических аспектах  профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типами мышления, воображения.  
В течение всего учебного года  были организованы трудовые дела: уборка школьного цветника ( родители и  1-4 классы), посажены деревья   и розы на школьном дворе и на Мемориале Погибшим героям, организовывалась уборка школьного двора и территории школы (коридоры и фойе), были проведены субботники по уборке  детской площадки , территории   парка  . Большая работа в школе осуществлялась по организации безопасности жизнедеятельности учащихся : постоянные беседы, инструктажи, создание безопасной обстановки во время проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, учебные тренировки, проведение классных часов по профилактике пожаров, правонарушений на дорогах и т.д.

**Выводы и предложения:**

Об эффективности воспитательного процесса можно судить по двум планам: результативному и процессуальному. Воспитание тем результативнее, чем больше результаты совпадают  с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях -наблюдаемых признаках поведения и сознания.  Можно сказать, что результаты 2012-2013 года  выше среднего. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы её, учтены психологические условия. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на  уровне выше среднего.

Все выше перечисленное, дает право оценить воспитательную работу  2013 года положительно.

Воспитательная работа школе главным образом опиралась на  родительский актив, ШМО классных руководителей, библиотекаря, старшей вожатой, актива учащихся. Обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей, учащихся. Между школой СДК, Верхнеобливской администрацией   существует тесная плодотворная связь.

Подводя итоги 2013 учебного  года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи, в основном, реализованы и выполнены.

Для того чтобы  определить задачи на следующий учебный год  был изучен  социальный заказ. На родительском собрании  классными руководителями 1- 11 классов  был задан  вопрос: КАКОЕ  ВОСПИТАНИЕ  РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ПОЛУЧИТЬ В ШКОЛЕ?

На  первое место родители поставили  здоровье детей.  
На второе – учебу.  
На третье – отношение к окружающим.

Можно предположить, что школа играет большую роль в сохранении и укреплении здоровья школьников.

Многие выпускники нашей школы  с теплом и благодарностью вспоминают школу, высказывают самые теплые пожелания.

Таким образом, видно, что модель выпускника соответствует це­лям и задачам, поставленным перед образовательным учреждением.

Это еще раз подтверждает о правильности   выбора  школой  направленности, поставив во главу угла здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания.

Целевая  установка  2014  года: Способствовать созданию  условий  для  формирования личности  учащегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению  в жизни, способного к труду   и самостоятельности   в различных сферах, с активной жизненной позицией.

В следующем учебном году  воспитательная работа должна строиться так, чтобы попытаться развить в ребятах ответственность, активность, доброту, честность, вежливость, жизнерадостность, культуру  поведения, общение, трудолюбие.  То есть продолжить: - создавать условия для организации работы дополнительного образования; - повышать профессиональное мастерство классных руководителей;  
- совершенствовать работу с родителями.

**Цели и задачи воспитательной деятельности, стоящие перед педагогическим коллективом МБОУ Качалинской СОШ в 2014уч.г.**

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся правовую культуру свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
2. Формировать гуманистическое мировоззрение школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Обучать школьников решению задач гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.
4. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Развивать у школьников потребность в здоровом образе жизни.
6. Гармонизировать отношения в общественном коллективе.
7. Воспитывать бережное отношение к природе
8. Нравственно подготавливать школьников к семейной жизни.
9. Воспитывать трудолюбие, готовность к осознанному выбору будущей профессии, стремление к профессионализму, конкурентоспособности.
10. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей, мотивировать их на участие в процессе воспитания детей и развитие способностей ребенка.
11. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы классных руководителей

**Анализ ЕГЭ – 2013 года.** ЕГЭ в 2013 году сдавали 9 выпускников 11 класса. Все 9 выпускников преодолели проходной балл **ЕГЭ по русскому языку.**

Средний балл 56,1. Это ниже среднерайонного показателя, который составляет 58,59 на 2,5 балла. 70 баллов не набрано. 60 баллов и выше набрали 4 выпускника. Самый высокий балл 66 баллов у Мищенко Аллы. 9 место в рейтинге школ. **Вывод:** все 9 (100%) выпускников 11 класса подтвердили годовые оценки по русскому языку. **ЕГЭ по математике** из 9 выпускников - 9 обучающихся смогли сразу преодолеть минимальный порог. Средний балл по математике 42,2. Это выше среднерайонного показателя, который составляет 39,57 на 2,7 балла. 70 баллов и выше не набрано.60 баллов набрала 1 учащаяся Мищенко Алла.6 место в рейтинге школ района. **Вывод**: все 9 выпускников 11 класса подтвердили свои годовые оценки по математике. 1 выпускник Канунников Сергей награждён золотой медалью «За особые успехи в учении». 62 балла. **ЕГЭ по информатике и ИКТ** сдавали 4 выпускника (для сравнения в 2012 – 1 ученик). Средний балл 56.Это выше среднерайонного показателя, который составляет 36,17 на 19,83 балла. 70 баллов набрал 1 учащийся Ужва Алексей. 1 место в рейтинге школ ЕГЭ по информатике. Все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ по информатике и подтвердили годовые оценки. **ЕГЭ по биологии** сдавали 5 выпускников. Средний балл 53,8. Это выше среднерайонного показателя, который составляет 45,27 на 8,53 балла. 3 место в районном рейтинге школ ЕГЭ по биологии. Все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ по биологии и подтвердили годовые оценки. **ЕГЭ по обществознанию** сдавали 5 человек. Средний балл 45,4. Это ниже среднерайонного показателя, который составляет 49,64 на 4,24 балла. Рейтинг ниже аттестационного у 1 выпускницы. 12 место в рейтинге школ района. 1 ученица не преодолела минимальный порог по обществознанию и не подтвердила годовую оценку по обществознанию. **ЕГЭ по физике** сдавали 4 выпускника. Средний балл 46.Это выше среднерайонного показателя, который составил 41,68 на 432 балла. 5 место в районном рейтинге школ ЕГЭ по физике. Все выпускники преодолели минимальный порог по физике и подтвердили годовые оценки.

**Анализ сдачи выпускных экзаменов в 2013 году ГИА -9**

  В экзаменах в 2013 году принимали участие 8 обучающихся 9 класса нашей школы. В новой форме сдавали и русский язык и математику. **Средний балл** **по русскому языку** – 4, процент верных ответов – 75,4. **Качество знаний** составило – 62%, а **уровень обученности 100%.**Самый высокий процент верных ответов – 90 набрала выпускница 9 класса нашей школы Горбачёва Кристина.

**Средний балл по алгебре** 4, **средний балл по геометрии** 3,5. Процент верных ответов всего по алгебре и геометрии 47,75. **Качество знаний** составило 38%, **уровень обученности** 100%. Самый высокий процент верных ответов набрала Попова Александра 71 и Горбачёва Кристина 68.

**В 2013 году материально – техническая база нашей школы приобрела:**

- новый школьный автобус, оборудованный устройством для видеонаблюдения Глонасс;

- для кабинета ОБЖ приобретён компьютер, принтер, мультимедиа;

- для кабинета начальных классов мобильный класс 7 штук ДИВ Н7 и ноутбук 1 штука;

- для кабинета физики набор датчиков;

- север;

- для кабинета физики Dynamic TOUCH TABEE 1 штука;

- для кабинета информатики компьютер и принтер.