

Экспертиза Концепции развития МБОУ Качалинская СОШ Тацинского района Ростовской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»			V		Представлен один из трех ключевых рисков, имеющих по оценке ФИОКО высокую значимость.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»			V		Представлен один из двух ключевых рисков, имеющих по оценке ФИОКО статус «средний».
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков		V			Поскольку представлены не все риски, имеющие статус "высокий", необходимо логично обосновать выбранные риски.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Представлен анализ текущего состояния школьной системы образования: проанализирован кадровый состав, представлены результаты оценочных процедур (ВПР, ГИА). Обозначены инструменты достижения нового качества образования.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	Рекомендуем обратить внимание на анализ представленных рисков: желательно соотнести их с особенностями функционирования ОО, выявить причины возникновения риска, отразить причины в анализе. Таким образом обосновать выбранные риски.

**Экспертиза Среднесрочной программы развития
МБОУ Качалинская СОШ Тацинского района
Ростовской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			V		
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			V		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			V		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	<p>Задачи поставлены и направлены на позитивные изменения.</p> <p>Определены целевые индикаторы программы.</p>
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	<p>Возможно, некоторые задачи поставлены обобщенно и не направлены на решение обозначенных проблем.</p> <p>Рекомендуем обратить внимание на постановку (формулировку) задач, они должны быть направлены на достижение обозначенных целей.</p>

Экспертиза Антирисковой программы по устранению фактора риска "Низкий уровень вовлеченности родителей" в МБОУ Качалинская СОШ Тацинского района Ростовской области"

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				V	
Показатели можно измерить			V		Не все представленные показатели измеримы
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		V			Возможно, что раздел «Меры, мероприятия по достижению цели» не является необходимым, т.к. они подробно представлены в «Дорожной карте»
<i>Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да</i>					
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				V	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				V	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				V	

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Выбранные мероприятия направлены на решение поставленных задач. Определены конкретные сроки реализации каждого мероприятия, они реалистичны и оптимальны.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Возможно, не совсем корректно сформулированы показатели реализации мер. Можно конкретизировать их, сделать измеримыми, указав рост, динамику в числовом или процентном отношении.

Экспертиза Антирисковой программы по устранению фактора риска "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности в МБОУ Качалинская СОШ Тацинского района Ростовской области"

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				V	
Показатели можно измерить			V		Не все представленные показатели измеримы
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		V			Возможно, что информация в разделах «Целевые индикаторы и показатели Программы» и «Дорожная карта» дублируется.
Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да					
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				V	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				V	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				V	

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	<p>Выбранные мероприятия направлены на решение поставленных задач.</p> <p>Определены конкретные сроки реализации каждого мероприятия.</p> <p>Указаны ответственные лица, обладающие необходимыми компетенциями.</p>
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	<p>Возможно, не совсем корректно сформулированы показатели реализации мер. Можно конкретизировать их, сделать измеримыми, указав рост, динамику в числовом или процентном отношении.</p>

Приложение 1. Экспертиза Концепции развития МБОУ «Сергачская СОШ №4» Нижегородской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющий статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				3	Представлены и подробно проанализированы все ключевые риски развития школы, обоснован выбор рисков.
Представлены и кратко проанализированы риски рискованного профиля, имеющий статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>			2		
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				3	Аргументировано и логически представлены выбранные риски

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Цели и задачи имеют точные даты. Конкретный план по устранению рисков имеет исполнителей и выход на конкретный результат.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Замечаний нет.
	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы.

Приложение 2. Экспертиза Среднесрочной программы развития МБОУ «Сергачская СОШ №4» Нижегородской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	Задачи соотносятся с причинами рисков и направлены на достижение поставленных целей.
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	Нет.
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	Задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Конкретность задач, логическая завершенность программы.
	Выход на ожидаемый результат имеет конкретные сроки, указано количество приобретенного оборудования.
	Программы компактна, хорошо читаема. Материал оформлен в таблицах, поэтому легко понимается информация, налицо все данные, виден результат работы.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Замечаний нет.
	Рекомендуется продолжить работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы.

Приложение 3. Экспертиза Антирисковой программы по повышению уровня оснащённости МБОУ «Сергачская СОШ №4» Нижегородской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	Мероприятия соотносятся с задачами
Показатели можно измерить				3	Есть выход на конкретный результат работы.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	0				Формальных элементов нет.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			Да.		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			Да.		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			Да.		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Программа компактна, логично выстроена. Есть адекватные показатели, отмечены точные сроки, и ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы.

Приложение 3. Экспертиза Программа антирисковых мер, направленных на адаптацию учебного процесса в МБОУ «Сергачская СОШ №4» Нижегородской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	Мероприятия соотносятся логически с задачами.
Показатели можно измерить				3	Есть выход.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	0				Формальных элементов дорожной карты – нет.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			Да.		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			Да.		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			Да.		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Указаны точные сроки, формы реализации, обозначены ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы.

Приложение 3. Экспертиза Антирисковой программы по ликвидации дефицита педагогических кадров в МБОУ «Сергачская СОШ №4» Нижегородской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	Мероприятия соотносятся с задачами.
Показатели можно измерить				3	Есть конкретный выход.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	0				Формальных элементов дорожной карты - нет.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Указаны точные сроки и формы реализации разработанных и подготовленных мер (мероприятий). Обозначены ответственные лица за реализацию каждой из подготовленной мер.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Замечаний нет. Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы.

Ссылка на файл с записью встречи

<https://cloud.mail.ru/public/vgSk/B743Z72Au>