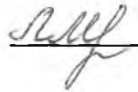
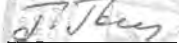


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Качалинская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрен
Управляющим советом
МБОУ Качалинской СОШ
Протокол №2 от 18.04.2023
Секретарь управляющего совета
 Л.В. Моисеева

Утвержден
Директор
МБОУ Качалинской СОШ
Приказ №28 от 18.04.2023
 Г.М.Голубь



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Качалинской
средней общеобразовательной школы за 2022 год**

х.Качалин

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Качалинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Голубь Галина Михайловна
Адрес организации	347071, Ростовская область, Тацинский район, Качалин, ул. Харченко, д.44
Телефон, факс	8(928) 607-81-91
Адрес электронной почты	kahalin1983@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Тацинский район»
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия 61ЛО01 №0000495 регистрационный номер № 32839 от 19.02.2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1218 от 27.04.2011 г.

В качестве основной цели деятельности Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство учебно-воспитательном процессом Школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;– организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;– организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;– организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;– установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и

Наименование органа	Функции
	<p>организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <p>– право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</p> <p>– решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.</p>
Педагогический совет	<p><input type="checkbox"/> реализация государственной политики по вопросам образования;</p> <p><input type="checkbox"/> разработка и утверждение образовательных программ Школы;</p> <p><input type="checkbox"/> определение чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p><input type="checkbox"/> принятие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса;</p> <p>принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; о переводе (условном переводе) учащихся в следующий класс, о проведении промежуточной аттестации учащихся;</p> <p><input type="checkbox"/> определение направлений методической работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта;</p> <p><input type="checkbox"/> организация работы по повышению квалификации педагогических работников;</p> <p><input type="checkbox"/> рассмотрение вопросов о вынесении дисциплинарных взысканий учащимся;</p> <p><input type="checkbox"/> принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</p>

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; – создание совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией по вопросам заключения, внесения изменений в коллективный договор и осуществление контроля его выполнения; – принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда; – заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации о выполнении коллективного трудового договора; – определение мер поощрения работников, социальной поддержки; – определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; – определение численности и срока полномочий комиссии по
	<p>трудовым спорам, избрание ее членов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; <input type="checkbox"/> обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности; <input type="checkbox"/> поддержка общественных и профессиональных инициатив по развитию деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно – математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, в составе обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогических работников. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, 11 учителей имеют высшее образование. Имеют награды: «Почетный работник образования» 1 человек. Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ 2 человека; Почетной грамотой (благодарственным письмом) Минобрнауки РО 8 человек.

Квалификация учителей: первая категория – 7 человек.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – всего 14 человек (100%).

Педагоги применяют такие формы организации учебного взаимодействия, как он-лайн консультации, видеоконференции, работа на образовательных платформах, разработка и проведение собственных видео-уроков, использование электронной почты и популярных мессенджеров.

Наиболее активно применялись следующие ресурсы:

1. **«Российская электронная школа»** (РЭШ) (<https://resh.edu.ru>);
2. платформа **группы компаний «Просвещение»** (<https://www.prosv.ru>);
3. **ЛЕСТА** - платформа корпорации «Российский учебник» (<https://rosuchebnik.ru/>);
4. **Учи.ру** – интерактивная образовательная платформа (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);
5. цифровая образовательная платформа **«ЯКласс»** (<https://www.yaklass.ru>);
6. тестовые и контрольно-измерительные материалы - ФГБУ «ФИОКО» (<https://fioo.ru>);
7. тестовые и контрольно-измерительные материалы ФГБНУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru>);
8. Средства непосредственного дистанционного взаимодействия учителей и учащихся (проведение уроков и семинаров в онлайн-режиме): Skype-конференции (<https://www.skype.com/ru/>) – программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференциями.

По графику проходило посещение уроков учителей (в том числе молодых) с целью анализа реализуемых ими способов взаимодействия с учащимися, применяемых способов формирования общеучебных умений и навыков учащихся. Учителя школы в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий, соблюдают нормы загруженности при обучении ребят в школе и на дому, активно сотрудничают с психологом школы.

Приведённые факты служат подтверждением высокого профессионализма педагогического коллектива школы, его инновационного потенциала и готовности эффективно работать в условиях цифровой среды.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1,5 классов перешли на обучение по обновленным ФГОС.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21	2021/22	на конец 2022 года
		уч. год	уч. год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	67	65
	– начальная школа	27	27	26
	– основная школа	28	31	33
	– средняя школа	10	9	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	3	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестатов:			

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 уч. год		2021 /22 уч.год		на конец 2022 года	
	– об основном общем образовании	0	0				-
	– среднем общем образовании	0	0				-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	0	0				-
	– средней школе	0	0				-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2022 году обучающихся с ОВЗ – 3 человека, О В З с инвалидностью -1 ученик.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2019 году. В 2022 году Школа реализует рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература» на уровне среднее общее образование.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами в 2021 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным 31%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами в 2021 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 34%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году выросли на 2 процента (в 2021 было 20%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
Итого	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	15	45	4	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты внешних диагностик (ВПР 4-8 классы, контрольные работы 9 класс)

Таблица сравнительного анализа итогов ВПР 2022 с итогами 3 четверти

классы	Математика				Русский язык				Окружающий мир							
	ВПР		3 ч		ВПР		3 ч		ВПР		3 ч					
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп				
4	57	100	57	100	57	100	57	100	57	100	57	100	57	100	57	100
классы	Математика				Русский язык				История				Биология			
	ВПР		3 ч		ВПР		3 ч		ВПР		3 ч		ВПР		3 ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
5	57	100	57	100	57	100	57	100	70	100	80	100	75	100	80	100
кл	Математика				Русский язык				История							
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч					
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп				
6	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100
кл	Биология				Обществознание				География							
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч					
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп				
6	67	100	67	100	50	100	50	100	50	100	67	100	67	100	67	100
кл	Математика				Русский язык				История				Биология			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР	3ч	ВПР	3ч
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7	38	100	38	100	38	100	38	100	83	100	83	100	83	100	83	100
кл	Обществознание				География				Физика				Немецкий язык			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР	3ч	ВПР	3ч
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7	38	100	38	100	38	100	50	100	38	100	50	100	38	100	38	100
кл	Математика				Русский язык				История				Физика			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
8	50	100	50	100	50	100	50	100	60	100	70	100	50	100	66	100
кл	Биология				Обществознание				География				Химия			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР	3ч	ВПР	3ч
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
8	50	100	66	100	50	100	66	100	66	100	66	100	50	100	50	100

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по обязательным предметам: математике и русскому языку. А по выбору выпускники 9 класса сдавали географию и биологию. К ГИА в 9 классе были допущены все 5 выпускников. Все 5 выпускников сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Лучше сдали русский язык (качество 60%), по остальным предметам: математике, биологии, географии сдали с качеством 40%. Из 5 выпускников 9 класса -2 человека поступили в средние профессиональные училища, трое продолжили обучение в 10 классе.

ГИА в 2022 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. Его результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодических отметок за 10-11 классы. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2022 году школой выдержаны.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Сколько обучающихся получили 70-80 баллов	Максимальный балл по предметам	Средний балл
Русский язык	3	0	1	70	63,3
Математика (профильный уровень)	1	0	0	0	0
Итого:	4	0	1	70	63,3

В 2022 году максимальные баллы ЕГЭ по выбору улучшились по сравнению с 2021 годом по русскому языку.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему значению.

По результатам анкетирования 2022 года количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80 процентов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	2 (50%)	0	2(50%)	7	1(14,2%)	6(85,7%)	0	0
2021	4	1(25%)	0	2(50%)	7	3 (42,8%)	4 (57,1%)	0	0
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	3	3 (100%)	0(0%)	0 (0%)	3	1 (33,3%)	2 (66,6%)	0	0

Количество выпускников, поступающих в вуз стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса. Более высокие показатели в нашей школе – поступление в средние специальные профессиональные учреждения.

VI. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школьный Отряд ЮИД выступили перед малышами дошкольной группы с агитбригадой по пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах. При проведении мероприятий «Новые дела ЮИД - дела Дона!» использовали материалы всероссийской газеты «Добрая дорога детства» с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения.

Приняли участие в Межрегиональном Уроке Мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандформирований.

Приняли участие в музейном онлайн - уроке «Красное знамя над южной столицей», который состоялся на площадке народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».

Проведен Урок мужества «14 февраля - День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков», классные часы, приуроченный к годовщине геноцида казачьего народа.

Приняли участие в муниципальных конкурсах:

- районный он-лайн конкурс чтецов «Виват, Победа» - участие;
- фотовыставка «Школьный Вестник», посвященная Дню Учителя - участие;
- районный конкурс «О подвиге, о мужестве, о славе...!» - участие;
- районный конкурс «Мастерами славится Россия» - 1 место;
 - районная выставка рисунков и фотографий, посвященная Дню Защитника Отечества;
 - благодарность за активное участие;
- «Продвижение» - 2 место;
- районное мероприятие «Три спаса на Дону» - благодарность за активное участие;
- районный конкурс «Славься, славься, Тихий Дон!» - 3 место;
- Районный конкурс, посвященный 10-летию храма Преображения господня в станице Ермаковской – 2 и 3 место;
- Муниципальный этап IX Международного дистанционного конкурса - выставки рисунков «Белая ворона- 2022» - диплом 2 степени;
- Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области, «Мусор Дону не в лицу» - участие.

Внутришкольные спортивные соревнования:

- по пионерболу среди 7-х, 8-х классов в зачет Спартакиады.

Приняли участие в Муниципальном этапе зимнего фестиваля 15 учеников.

Проведен школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», участвовало 67 учеников.

В дни весенних каникул:

- обучающиеся старших классов посетили музей в ст. Тацинской;

- обучающиеся младших классов посетили мероприятия в ДК хутора Качалина, сельскую библиотеку.

В рамках декады родительского контроля качества питания школьников в апреле и мае родительская общественность, комиссия по контролю качества питания проверили организацию горячего питания в школе, родители остались довольными качеством приготовленных блюд и организацией питания в школе.

В соответствии с планом воспитательной работы школы проведен месячник патриотической работы, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В рамках месячника проведено 11 мероприятий.

В рамках месячника приняли участие в районной интерактивной акции «Бессмертный полк. В районном конкурсе презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

Организовали участие родителей в онлайн-тестировании «Великая Отечественная война» В районном конкурсе детских рисунков «Салют, Победа!», «О подвиге, о мужестве, о славе...» В областном конкурсе чтецов «Я расскажу вам о войне». Выпустили школьные газеты, приуроченной к празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне. Поздравили тружеников тыла, детей войны, вдов ученики 2-11 кл.

Участвовали в районной фотовыставке «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты»

Приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», в конкурсах рисунков: «9мая Великий День Победы!», «Победа», «Победный май», акции «Письмо Победы», в конкурсе чтецов, в режиме онлайн "Весна 1945 года».

Муниципальные конкурсы:

- «Мы помним! Мы гордимся!».

В региональном конкурсе кормушек и скворечников «Тепло твоих рук».

В международном конкурсе дарований и талантов «Времена года».

Проведены общешкольные мероприятия: «Последний звонок», торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании, для учеников 9, 11 классов.

Выпускники школы приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти», в рамках которой высадили 9 саженцев фруктовых деревьев на территории школьного двора в память о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Ученики 1 -11 классов приняли участие в акции «Чистодвор» по наведению порядка на территории школьного двора от сухой листвы и растительности, побелке деревьев и бордюров. Ученики 9 и 11 классов приняли участие в Дне древонасаждений, высадили саженцы деревьев на территории школьного двора.

Проведены уроки здоровья, классный час «Будь здоров!», онлайн-зарядка в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!»

Проведены родительские собрания в классах. Общешкольное родительское собрание по теме: «Анализ состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. Недопустимости управления транспортным средством водителем, не достигшим 18-летнего возраста. Об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей, в том числе в период майских праздников с 1 по 10 мая 2022 года, о недопущении самовольных уходах из дома, выявление обучающихся группы суицидального риска, особенности суицидального поведения подростков».

Родители приняли участие в областном родительском собрании в режиме онлайн «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» и Всероссийском родительском собрании: «Как воспитать самостоятельного ребенка».

Проведен всеобуч для родителей на тему: «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения школьника. Методы семейного воспитания. Семейный досуг и традиции. Ориентация ребенка на социально-значимые ценности, развитие гражданственности и патриотизма»

Участвовали в спартакиаде летних пришкольных лагерей «Лето 2022»

В дни летних каникул работал пришкольный лагерь "Солнышко" с дневным пребыванием для 25 воспитанников, сформирован 1 отряд, работали с детьми 8 воспитателей.

В преддверии Дня народного единства, проведены классные часы «Наша сила - в единстве», викторины, конкурсы рисунков и поделок. Ученики 1 класса посетили школьный музей, библиотеку, познакомились с прошлым и настоящим хутора Качалина и школы. Ученики 1-9 классов приняли участие онлайн викторине «Родина у всех одна».

Стало хорошей традицией проводить праздник «Покров Пресвятой Богородицы».

Проведена линейка посвященная Дню знаний, линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Выставки рисунков «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель», «Мы выбираем ЗОЖ!», пожарная безопасность, «Славим возраст золотой». Поздравление тружеников тыла, учителей-пенсионеров.

VII. Дополнительное образование

В Школе работают 3 детских объединения дополнительного образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое – 15 обучающихся;
- физкультурно-спортивное – 15 обучающихся.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность проводилась по 5 направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, модульное изучение основ здорового питания
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Формы проведения занятий – экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная деятельность, интеллектуальные занятия, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, физической культуры, географии, математики, русского языка.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7803 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5399 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в библиотечном фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5399	5399
2	Финансовая грамотность	92	92
3	Художественная	1269	1059
4	Справочный материал	110	65
5	Аудиовизуальные документы	64	35
6	Документы на микроформах	71	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновление фонд художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база учебно-воспитательного процесса - 11 учебных кабинетов, компьютерный класс, одна мастерская, спортивный зал, спортивная площадка. В школе имеется столовая на 50 посадочных мест, музейная комната, библиотека. В учебно-воспитательном процессе используются: 23 персональных компьютера, 9 проекторов, 20 принтеров, 10 ноутбуков, 5 интерактивных досок, 1 интерактивная панель.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	65
Численность учащихся по образовательной программначального общего образования	Человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	26 (40,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	63,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (7,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	65(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	12 (18,4%)
– регионального уровня		1 (1,53%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	13
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		8 (61,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,6%)
– больше 30 лет		5 (38,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (38,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	3,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	41,12
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет

– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
Показатели	Единица измерения	Количество
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	65 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,37

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.