

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Качалинская средняя общеобразовательная школа**

ПРИКАЗ

30 августа 2021 года

№ 57

х. Качалин

Об утверждении Положения
о методическом объединении
учителей-предметников

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение о методическом объединении учителей-предметников. (Приложение №1)
2. Создать в школе методические объединения учителей:
 - начальных классов;
 - предметов естественно-научного цикла (биология, химия, физика, математика);
 - предметов гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, история, обществознание, география);
 - классных руководителей.
3. Назначить руководителями методических объединений учителей:
 - начальных классов – Дьякову Г.Ф.;
 - предметов естественно-научного цикла – Шилову Е.Н.;
 - предметов гуманитарного цикла – Немченко Е.Н.;
 - классных руководителей – Гордиенко Т.Н.
4. Руководителям методических объединений МБОУ Качалинская СОШ скорректировать планы работы на 2021 – 2022 учебный год, исходя из единой методической темы.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Г.М. Голубь

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методических объединениях в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 1 августа 2020 г; ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009г и №1897 от 17.12.2010 г в редакции от 31.12.2015 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической работы образовательного учреждения, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В учреждении может также создаваться методическое объединение классных руководителей и т. п.

1.4. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

1.5. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

1.6. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно – воспитательной работе.

1.7. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами образовательного учреждения, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение МБОУ Качалинской СОШ создается для решения определенной части задач, возложенных на школу. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта.
- Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости.
- Утверждение индивидуальных планов работы по предмету.
- Анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик.
- Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
- Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин.
- Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
- Изучение актуального педагогического опыта.
- Экспериментальная работа по предмету.
- Организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам.
- Выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т. д.).
- Ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета.
- Отчеты о профессиональном самообразовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах, отчеты о творческих командировках.
- Организация и проведение предметных недель в МБОУ Качалинской СОШ; организация и проведение I этапа Всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.).

- Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию.

2.3. Методическое объединение:

- Изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин.
- Организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету.
- Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям.
- Организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда.
- Рекомендует учителям различные формы повышения квалификации.
- Организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.
- Организует проведение конкурсов, олимпиад, предметных недель.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

3.1. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

3.2. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

3.3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

3.6. Проведение предметных и методических недель.

3.7. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором МБОУ Качалинской СОШ из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором МБОУ Качалинской СОШ.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель

методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. По основному из обсуждаемых на заседании вопросу принимается решение, которое фиксируется в протоколе заседания методического объединения.

4.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор школы, его заместитель по учебно-воспитательной работе.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- Положение о методическом объединении.
- Банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
- Анализ работы за прошедший учебный год.
- Задачи методического объединения на текущий учебный год.
- Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- План работы методического объединения на текущий учебный год.
- Сведения о темах самообразования учителей методического объединения.
- График административных контрольных работ на четверть.
- График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения.
- Материалы актуального педагогического опыта учителей.
- Сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики).
- Протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда.
- Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в МБОУ Качалинской СОШ.
- Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении.
- Ставить вопрос перед администрацией МБОУ Качалинской СОШ о поощрении учителей методического объединения.
- Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.
- Выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.