

## ПРОТОКОЛ № 3

заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла

Дата: 04.04.2022г.

Место проведения:

МБОУ Качалинская СОШ

Время: 14.00 час.

Присутствовали: 6 чел.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Система работы учителя по оказанию педагогической поддержки неуспевающим школьникам.	Немченко Е.В., руководитель ШМО
2. «Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка» (из опыта работы)	Мороз Е.В., учитель русского языка и литературы
3. «Причины неуспеваемости и организация работы учителя с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности».	Дудникова И.П., зам. дир. по УВР

По основному вопросу выступили:

1. Немченко Е.В., руководитель ШМО «Система работы учителя по оказанию педагогической поддержки неуспевающим школьникам». Она отметила, что современная дидактика в качестве основных путей преодоления неуспеваемости предлагает: педагогическую профилактику, педагогическую диагностику, педагогическую терапию и воспитательное воздействие

2. По второму вопросу слушали: Мороз Е.В., учитель русского языка и литературы «Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка» (из опыта работы). Она рассказала, что в работе с детьми слабоуспевающими применяет: даёт карточки не только отстающим детям, но и другим обучающимся, чтобы у класса создавалось мнение, что проверяется группа учащихся. Применяет часто на своих уроках коллективную работу, комментирование решения по образцу, повторение объяснения по схеме, плану доказательств. Карточки взаимоконтроля, который проводится по теоретической и практической части. Успешная «Цепочка» отработка практических навыков при изучении нового материала. Также Елена Викторовна обратила внимание на то, что в работе с неуспевающими необходимо учитывать индивидуальные различия памяти, которые проявляются в следующем: преобладание одного их видов памяти, в скорости перехода заучиваемого материала из кратковременной памяти в долговременную.

3. По третьему вопросу слушали Дудникову И.П., зам. дир. по УВР «Причины неуспеваемости и организация работы учителя с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности». Были выделены причины неуспеваемости, их характер. Она ознакомила всех с Памяткой «Психотерапия неуспеваемости».

### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжить работу по оказанию педагогической поддержки неуспевающим обучающимся.
2. Учителям-предметникам учитывать индивидуальные различия памяти у учащихся при выполнении заданий на уроке.
3. Систематически всем учителям-предметникам использовать на своих уроках приемы и методы дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в обучении.
4. Памятку «Психотерапия неуспеваемости» применять в своей работе.
5. Использовать в своей работе популярную литературу, новинки методической литературы и электронные образовательные ресурсы для решения данной проблемы.
6. Всем учителям исполнять индивидуальные планы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Своевременно информировать родителей (законных представителей) о результатах контроля знаний.

Председатель:  
Секретарь:

Е.В. Немченко  
Е.В. Мороз