

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Качалинская средняя общеобразовательная школа**



«Утверждаю»

Директор МБОУ Качалинская СОШ

«30.08.2021г. № 54»

*Г.М.Голубь* Г.М.Голубь

## ***Рабочая программа***

**Элективного курса**

### **«Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. 10-11 класс»**

начальное основное /**среднее**/ общее образование, **10 -11 класс**

Учитель: Немченко Елена Владимировна

Рабочая программа разработана в соответствии с: Государственным стандартом среднего (полного) общего образования по русскому языку, контрольно-измерительными материалами к проведению ЕГЭ по русскому языку за курс средней школы, Демоверсией 2019-2020 учебный года.

х. Качалин  
2021-2022 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовая база**

Рабочая программа элективного курса составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку, контрольно-измерительных материалов к проведению ЕГЭ по русскому языку за курс средней школы. Элективный предмет имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классе.

Рабочая программа элективного курса предназначена для подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и составлена из расчета 2 час в неделю (138 часов в год).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. 10-11 класс» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

**ЦЕЛИ КУРСА:** освоение учащимися 10-11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы в с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

## **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании сочинения.

## **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит следующее количество часов для обязательного изучения Элективного курса «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. 10-11 класс»: в X-XI классе выделяется 35+34 часов (из расчета 1+ 1 учебных часа в неделю).

Согласно Федеральному базисному учебному плану, на изучение Элективного курса «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. 10-11 класс»: в 10 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов в год, и в 11 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год. Согласно календарному учебному графику в расписании уроков на 2021-2022 учебный год, в МБОУ Качалинской СОШ курс программы в 10 классе реализуется за 32 часов, а в 11 классе за 34 часа.

## **Формы контроля**

При планировании предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий или промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля: диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий (с дополнительным заданием), морфемный, тест, комплексный анализ текста, устные рассказы по плану на лингвистические темы, сочинения небольшого объёма по началу, по опорным словам.

## **Учебно – методические пособия**

1. ЕГЭ 2020 Русский язык. Тренировочные задания /И.П.Цыбулько, С.И.Львова, В.А.Коханова, - М.:Эксмо, 2020.

2. ЕГЭ 2020 Русский язык. Репетитор/И.П.Цыбулько, С.И.Львова.-М.:Эксмо, 2020.
- 3.ЕГЭ 2020. Русский язык. Сборник заданий/И.П.Цыбулько, .И.Львова.-М.:Эксмо, 2020.
4. Бисеров А.Ю.ЕГЭ 2020.Русский язык. Тематические тренировочные задания.- М.:Эксмо, 2020.
5. Гостева Ю.Н. ЕГЭ Русский язык. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ.-М.: Издательство «Экзамен», 2020.

## **I. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Русский язык»**

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения **овладение следующими умениями:**

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Введение.** Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

**Орфоэпическая норма,** основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

**Предложение.** Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Нормы письменной речи:** орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-

НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст:** структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Функционально-смысловые типы речи,** их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

**Функциональные стили,** их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

**Коммуникативная компетенция** выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

**Формулировка проблем исходного текста.** Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

Обобщающее повторение.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Тематика курса                            | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|----------|---|--------------|
|          | <b>10-11 класс</b>                        |              |
| <b>1</b> | <b>Литературный язык. Языковые нормы.</b> | <b>2</b>     |
| <b>2</b> | <b>Культура речи</b>                      | <b>4</b>     |
| <b>3</b> | <b>Лексические нормы</b>                  | <b>8</b>     |
| <b>4</b> | <b>Словообразовательные нормы.</b>        | <b>2</b>     |
| <b>5</b> | <b>Грамматические нормы.</b>              | <b>4</b>     |
| <b>6</b> | <b>Морфологические нормы и орфография</b> | <b>14</b>    |
| <b>7</b> | <b>Синтаксические нормы и пунктуация</b>  | <b>22</b>    |

|   |                            |        |
|---|----------------------------|--------|
| 8 | Повторение                 | 14     |
|   | Всего : из них 8 часов к/р | 34+ 70 |

### III. Календарно-тематическое планирование 10 класс

| № п\п  | Тема урока  | Количество часов | Дата   |
|--|---|------------------|--------|
| <i>Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.- 2 часа</i> |   |                  |        |
| 1  | Литературный язык. Введение. Цели и задачи курса.<br>Знакомство с деюверсией.<br>Словари русского языка                                 | 1                | 7.09   |
| <i>Культура речи- 4 часа</i>   |   |                  |        |
| 2  | Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.  | 1                | 14. 09 |
| 3  | Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.  | 1                | 21.09. |
| <i>Лексические нормы- 8 часов</i>  |   |                  |        |
| 4  | Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология.<br>Речевые ошибки на лексическом уровне.                  | 1                | 28. 09 |
| 5  | Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.<br>Тропы (эпитет, метафора)                  | 1                | 5.10   |
| 6  | Тропы (сравнение, метонимия, синекдоха, ирония и др.) Умение находить их в тексте.  | 1                | 12. 10 |
| 7  | Стилистические фигуры, их роль в тексте   | 1                | 19. 10 |
| <i>Словообразовательные нормы- 2 часа</i>  |   |                  |        |
| 8  | Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.  | 1                | 26. 10 |
| <i>Грамматические нормы- 4 часа</i>  |   |                  |        |
| 9  | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.  | 1                | 9.11   |
| 10   | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. <i>Тренировочно-диагностическая работа по словообразованию и морфологии.</i> | 1                | 16. 11 |
| <i>Морфологические нормы и орфография -14 часов</i>                                  |   |                  |        |
| 11   | Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.   | 1                | 23. 11 |
| 12   | Правописание корней и приставок.  | 1                | 30. 11 |

|   |   |   |        |
|---|---|---|--------|
| 13  | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.  | 1 | 7.12   |
| 14  | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).  | 1 | 14.12  |
| 15  | Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.  | 1 | 21.12  |
| 16  | Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.   | 1 | 28.12  |
| 17  | <b>Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.</b>   | 1 | 18.01  |
| <b>Синтаксические нормы и пунктуация- 22 часа</b> |   |   |        |
| 18  | <b>Синтаксические нормы.</b> Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.   | 1 | 25.01  |
| 19  | Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. | 1 | 01. 01 |
| 20  | Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.   | 1 | 08.02  |
| 21  | Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)  | 1 | 15. 02 |
| 22  | Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.   | 1 | 22. 02 |
| 23  | Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.  | 1 | 01.02  |
| 24  | Синтаксическая синонимия. <b>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»</b>   | 1 | 15.03  |
| 25  | Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)   | 1 | 22. 03 |
| 26  | Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях  | 1 | 05.04  |
| 27  | Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях  | 1 | 12. 04 |
| 28  | <b>Итоговая зачетная работа (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)</b>   | 1 | 19. 04 |
| <b>Повторение- 14 часов</b>                       |   |   |        |

|    |                             |   |        |
|----|-----------------------------|---|--------|
| 29 | Пробный экзамен в форме ЕГЭ | 1 | 26. 04 |
| 30 | Пробный экзамен в форме ЕГЭ | 1 | 10.05  |
| 31 | Пробный экзамен в форме ЕГЭ | 1 | 17. 05 |
| 32 | Пробный экзамен в форме ЕГЭ | 1 | 24. 05 |
|    |                             |   |        |
|    |                             |   |        |
|    |                             |   |        |

### III. Календарно-тематическое планирование 11 класс

| № п\п   | Тема урока   | Количество часов | Дата   |
|---|--|------------------|--------|
| <b><i>Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.- 2 часа</i></b> |  |                  |        |
| 1   | Литературный язык. Введение. Цели и задачи курса.<br>Знакомство с демоверсией.<br>Словари русского языка               | 1                | 2.09   |
| <b><i>Культура речи- 4 часа</i></b>   |  |                  |        |
| 2   | Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.                         | 1                | 9. 09  |
| 3   | Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.                         | 1                | 16.09. |
| <b><i>Лексические нормы- 8 часов</i></b>  |  |                  |        |
| 4   | Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология.<br>Речевые ошибки на лексическом уровне. | 1                | 23. 09 |
| 5   | Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.<br>Тропы (эпитет, метафора) | 1                | 30.09  |
| 6   | Тропы (сравнение, метонимия, синекдоха, ирония и др.) Умение находить их в тексте.                                     | 1                | 7. 10  |
| 7   | Стилистические фигуры, их роль в тексте  | 1                | 14. 10 |
| <b><i>Словообразовательные нормы- 2 часа</i></b>  |  |                  |        |
| 8   | Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.   | 1                | 21. 10 |
| <b><i>Грамматические нормы- 4 часа</i></b>  |  |                  |        |
| 9   | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.   | 1                | 28.10  |
| 10  | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. <b><i>Тренировочно-</i></b>                                 | 1                | 11. 11 |

|   |   |   |        |
|---|---|---|--------|
|   | <i>диагностическая работа по словообразованию и морфологии.</i>   |   |        |
| <b>Морфологические нормы и орфография -14 часов</b> |   |   |        |
| 11  | Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.   | 1 | 18. 11 |
| 12  | Правописание корней и приставок.  | 1 | 25. 11 |
| 13  | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.  | 1 | 2.12   |
| 14  | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).  | 1 | 09.12  |
| 15  | Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.  | 1 | 16.12  |
| 16  | Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.   | 1 | 23.12  |
| 17  | <b>Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.</b>   | 1 | 30.01  |
| <b>Синтаксические нормы и пунктуация- 22 часа</b>   |   |   |        |
| 18  | <b>Синтаксические нормы.</b> Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.   | 1 | 13.01  |
| 19  | Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. | 1 | 20. 01 |
| 20  | Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.   | 1 | 27.01  |
| 21  | Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)  | 1 | 03. 02 |
| 22  | Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.   | 1 | 10. 02 |
| 23  | Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.  | 1 | 17.02  |
| 24  | Синтаксическая синонимия. <b>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»</b>   | 1 | 24.02  |
| 25  | Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)   | 1 | 03. 03 |
| 26  | Знаки препинания в сложноподчиненных и бес-   | 1 | 10.03  |

|                                    |  |   |        |
|------------------------------------|--|---|--------|
|                                    | союзных предложениях   |   |        |
| 27                                 | Знаки препинания в сложноподчиненных и бес-<br>союзных предложениях                        | 1 | 17. 03 |
| <b>28</b>                          | <b><i>Итоговая зачетная работа (с само- и<br/>взаимопроверкой по окончании работы)</i></b> | 1 | 7. 04  |
| <b><i>Повторение- 14 часов</i></b> |  |   |        |
| 29                                 | Пробный экзамен в форме ЕГЭ  | 1 | 14. 04 |
| 30                                 | Пробный экзамен в форме ЕГЭ  | 1 | 21.05  |
| 31                                 | Пробный экзамен в форме ЕГЭ  | 1 | 28. 05 |
| 32                                 | Пробный экзамен в форме ЕГЭ  | 1 | 5. 05  |
| 33                                 | Пробный экзамен в форме ЕГЭ. Полный вариант  | 1 | 12.05  |
| 34                                 | Подведение итогов года   |   | 19.05  |
|                                    |  |   |        |