

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Качалинская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Г.М.Голубь

Приказ от 30.08.2021г. № 54



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Начальное основное среднее общее образование 9 класс

Учитель: Мороз Елена Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования по географии для 9 класса. Примерной программой
основного общего образования по географии в соответствии с концепцией
курса, представленной в авторской программе В.Я.Рома, В.П.Дронова

х. Качалин

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по географии 9 класс составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренный совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и примерной программой основного общего образования. (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), за основу рабочей программы взята авторская программа Бариновой И.И. и Рома В.Я., Дронова В.П. по географии России для 9 классов. Сборник программ по географии для общеобразовательных учреждений. М., «Дрофа», 2009 г. (Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы, сост. Е.В.Овсянникова. - М.: Дрофа, 2014) и в соответствии учебному плану МБОУ Качалинской СОШ

Цели и задачи изучения курса

Курс «Географии России» занимает центральное место в системе школьной географии и завершает блок основного общего образования в средней школе. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

2. Место учебного предмета

Согласно учебному плану МБОУ Качалинской СОШ на 2021-2022 уч.г. программа рассчитана на 68 часов в расчете 2 часа в неделю. В соответствии с учебным календарным графиком работы МБОУ Качалинской СОШ и расписанию уроков программа

предусматривает 64 часа. 4 урока выпадают на праздничные дни. Темы будут пройдены за счет уплотнения учебного материала.

Учебно-методический комплект:

Учебник: 1. «География России». Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений в двух книгах под редакцией В.П.Дронова. Книга вторая «Хозяйство и географические районы» - М.: Дрофа, 2015.

Атлас:

«География России. Население и хозяйство. 9 класс». – М.: Дрофа, 2019

Контурные карты: «География» 9 класс под ред. В.И.Сиротина. – М.: Дрофа, 2019.

Методические пособия для учителя:

1. Поурочные разработки по географии России: 9 класс: к учебнику под редакцией В.П.Дронова. «География России: 8-9 классы(1 и 2 части) / С.Н.Грушина. – М.: Изд. «Экзамен», 2008.

2. Элькин Г.Н. География населения и хозяйства России . 9 класс: Методическое пособие. Санкт-Петербург: «Паритет», 2002.

3. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России. 9 класс. М.: «Вако», 2005 и др.

Учебные электронные издания:

1. «География России. Хозяйство и регионы» - Образовательная коллекция 1С и РМЦ;

2. «Россия на рубеже третьего тысячелетия» – «Новый диск»;

3. «География. Готовимся к ЕГЭ». - «Просвещение. Медиа»;

4. «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия». Репетитор по географии, 2007,

5. «Уроки географии Кирилла и Мефодия, 9 класс». – ООО «Кирилл и Мефодий»;

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии ученик должен:

1. Знать/понимать:

1. Основные географические понятия и термины, различия географических карт по содержанию;

2. Географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

3. Различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями и ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

4. Специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ; особенности её населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

5. Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

2. Определять (измерять):

На местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов.

3. Уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

4. Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

5. Приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов; внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупных регионов мира.

6. **Составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления.

7. **Применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

8. **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

ориентирования на местности; чтения карт различного содержания.

Проведение наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки последствий.

Определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности и помощью приборов и инструментов.

Решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению, принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий.

Проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

9. **Называть(показывать):**

Основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные узлы.

Основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы.

Географические районы, их территориальный состав.

Отрасли местной промышленности.

10. **Описывать:** природные ресурсы, периоды формирования хозяйства России, особенности отраслей, традиционные отрасли хозяйства коренных народов, состав и структуру отраслевых комплексов, основные грузы и пассажиропотоки.

11. **Получит возможность научиться** объяснять различия в освоении территории, влияние разных факторов на формирование географической структуры районов; размещение главных центров производства; сельскохозяйственную специализацию территории; структуру ввоза и вывоза; современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

12. **Научится** прогнозировать возможные пути развития территории под влиянием определенных факторов, изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов.

II. Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (9 часов)

Тема 1. Политико-государственное устройство РФ. Географическое положение России (2 часа)

Российская Федерация. Административно территориальное устройство.

Государственная территория России. Географическое положение и границы России.

Практическая работа №1 «Выявление особенностей положения России на политической карте мира»

Практическая работа №2 «Обозначение на контурной карте субъектов РФ и их столиц»

Тема 2. Население Российской Федерации (7 часов)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России и причины, ее определяющие. Переписи населения. Естественное и механическое движения населения. Современная демографическая ситуация в России.

Национальный состав населения России. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. География религий. Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.

Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Зоны расселения.

Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения.

Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения.

Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Рынок труда.

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ. МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (23 часа)

Тема 3. Географические особенности экономики РФ (3 часа)

Экономические системы в историческом развитии России: географические особенности традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономика. Социально-экономические реформы в России: разгосударствление и приватизация, необходимость научно-технологической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис и его географические следствия.

Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Практическая работа №3 «Обозначение на контурной карте важнейших районов размещения природных ресурсов России»

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (7 часов)

Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы.

Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения.

Практическая работа «Определение по картам размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения России».

Особенности географии **военно-промышленного комплекса**.

Топливо-энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции.

Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практическая работа №4 «Определение по картам размещения трудоемкого металлоемкого машиностроения России».

Практическая работа №5 «Характеристика одного из районов добычи угля по картам и статистическим данным».

Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (6 часов)

Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов.

Металлургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения.

Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химико-лесной комплекс, состав и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР.

Территориальная организация комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Практическая работа №6 «Определение по картам главных факторов размещения черной и цветной металлургии».

Практическая работа №7 «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности».

Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК) (3 часа)

Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура.

Основные направления использования земельных ресурсов. Земледелие и животноводство.

Легкая и пищевая промышленность.

Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда

Практическая работа №8 «Составление типовой схемы АПК».

Тема 7. Инфраструктурный комплекс (4 часа)

Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

Транспорт. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Виды транспорта.

Связь. Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на современном этапе.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Жилье – одна из главных потребностей человека. Уровень обеспеченности жильем.

Рекреационное хозяйство. Значение. География рекреационного хозяйства в России. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Практическая работа №9 «Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану».

РАЗДЕЛ III. РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (30 часов), в т.ч. Ростовская обл. 10 ч.

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов. (2 часа)

Районирование - важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования России.

Тема 2. Центральная Россия (5 часов)

Состав региона. Преимущества географического положения – важнейший фактор развития. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Высокая численность и плотность населения. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов.

Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Районы Центральной России. Возникновение и развитие Москвы. Москва – столица России. Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.

Географические особенности областей Центрального района. Нижний Новгород: географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Старинные промыслы. Современность и проблемы древних русских городов: Великого Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.

Северо-Западная Россия. Состав. Географическое положение на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности географического положения района. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в

расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Тема 3. Европейский Север (2 часа)

Состав района. Географическое и геополитическое положение. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазонасная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Население: состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблемы охраны природы Севера.

Тема 4. Европейский Юг - Северный Кавказ (2 часа)

Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Природный амфитеатр. Ресурсы региона.

Население: национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура.

Хозяйство района. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации отраслей АПК.

Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль рекреационных районов.

Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы региона.

Тема 5. Поволжье (2 часа)

Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма.

Хозяйство района. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК – ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов с/х продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы.

Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практическая работа №10 «Характеристика Самарского промышленного узла».

Тема 6. Урал (2 часа)

Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение. Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблемы их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала.

Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Реконструкция уральской промышленности. Развитие с/х. Отставание развития социальной сферы.

Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Тема 7. Восточный макрорегион – азиатская Россия (5 часов)

Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

Западная Сибирь. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов.

Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов.

Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, с/х районы и их специализация. Основные виды транспорта.

Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы.

Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы.

Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и

охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления.

Транссибирская железная дорога – главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭГП разных частей региона.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района – добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование.

Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток – торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практическая работа №11 «Составление по различным источникам характеристики одного из ТПК Восточного макрорегиона».

Тема 8. География Ростовской области (10 часов)

Особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ. Численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории области. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области. Природно-ресурсный потенциал Ростовской области. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«География России. Население и хозяйство»

Тема	Количество часов	Количество практических работ
Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России.	2	2
Население Российской Федерации	7	

Географические особенности экономики Российской Федерации.	3	1
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	7	2
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	6	2
Агропромышленный комплекс (АПК).	3	1
Инфраструктурный комплекс.	4	1
Районирование России. Общественная география крупных регионов.	2	1
Центральная Россия	5	
Европейский Север	2	
Европейский Юг	2	
Поволжье	2	
Урал	2	
Восточный макрорегион – азиатская Россия.	5	1
География Ростовской области.	10	
Повторение	2	
Итого	64	11

III. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п\п	Дата	Тема урока	Колич ество часов
		Политико-государственное устройство РФ. Географическое положение России 2 ч	
1	02.09.2020	Введение. Место России в мире. Практическая работа №1	1
2	07.09.2020	Географическое положение и границы России. Практическая работа №2	1
3	9.09.2020	Население Российской Федерации 7ч Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1
4	14.09.2020	Численность и естественный прирост населения.	1
5	16.09.2020	Национальный состав населения России.	1
6	21.09.2020	Миграции населения.	1
7	23.09.2020	Городское и сельское население. Расселение населения.	1
8	28.09.2020	Рынок труда, занятость населения России.	1
9	30.09.2020	Итоговый урок по теме «Население России».	1
10	05.10.2020	Географические особенности экономики РФ 3ч. География основных типов экономики на территории России.	1
11	07.10.2020	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Практическая Работа №3 «Обозначение на контурной карте важнейших районов размещения природных ресурсов России»	1
12	12.10.2020	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Научный комплекс.	1
13	14.10.2020	Машиностроительный комплекс 3 ч	1
		Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	
14	19.10.2020	Факторы размещения машиностроения.	1
15	21.10.2020	География машиностроения. Практическая Работа №4 «Определение по картам размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения России».	1
16	26.10.2020	Военно-промышленный комплекс (ВПК) 1ч	1
17	9.11.2020	ТЭК 3ч. Роль, значение и проблемы ТЭК.	1
18	11.11.2020	Топливная промышленность. Практическая Работа №5 «Характеристика одного из районов добычи угля по	1

		картам и статистическим данным».	
19	16.11.2020	Электроэнергетика России.	1
20	18.11.2020	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества 6 ч. Состав и значение комплекса .	1
21	23.11.2020	Металлургический комплекс.	1
22	25.11.2020	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная и цветная металлургия. Практическая Работа №6 «Определение главных факторов размещения черной и цветной металлургии».	1
23	30.11.2020	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Практическая Работа №7 «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности».	1
24	2.12.2020	Факторы размещения химических предприятий.	1
25	7.12.2020	Лесная промышленность.	1
26	9.12.2020	АПК 3 ч. Состав и значение АПК. Практическая Работа №8 «Составление типовой схемы АПК».	1
27	14.12.2020	Земледелие и животноводство.	1
28	16.12.2020	Пищевая и лёгкая промышленность.	1
29	21.12.2020	Инфраструктурный комплекс 4 ч Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1
30	23.12.2020	Железнодорожный и автомобильный транспорт. Практическая Работа №9 «Характеристика одной из транспортных магистралей».	1
31	28.12.2020	Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания.	1
32	30.12.2020	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	1
33	13.01.2021	Районирование России. Общественная география крупных регионов 2 ч. Районирование России.	1
34	18.01.2021	Общая характеристика Западного макрорегиона.	1
35	20.01.2021	Центральная Россия 5 ч. Состав, историческое изменение Центральной России. Население и главные черты	1
36	25.01.2021	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.	1
37	27.01.2021	Северо-Западный район. Географическое положение, природные условия, ресурсы и население . Хозяйство	1
38	01.02.2021	Географическое положение, природные условия, ресурсы и население Европейского Юга. Хозяйство.	1
39	03.02.2021	Поволжье: географическое положение, природные условия, ресурсы и население. Хозяйство. Практическая работа №10	1

		«Характеристика промышленного узла».	
40	8.02.2021	Европейский Север. 2 ч Географическое положение, природные условия, ресурсы.	1
41	10.02.2021	Население, Хозяйство	1
42	15.02.2021	Европейский Юг 2 ч. Географическое положение, природные условия, ресурсы	1
43	17.02.2021	Население, Хозяйство	1
44	20.02.2021	Поволжье. 2 ч Географическое положение, природные условия, ресурсы	1
45	24.02.2021	Население, Хозяйство	1
46	01.03.2021	Урал 2ч. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
47	03.03.2021	Население и хозяйство	1
48	10.03.2021	Восточный макрорегион – азиатская Россия 5 ч Общая характеристика, этапы, проблемы и перспективы	1
49	15.03.2021	Западная Сибирь.	1
50	17.03.2021	Восточная Сибирь. Практическая Работа №11 «Составление ТПК Восточного макрорегиона».	1
51	22.03.2021	Дальний Восток.	1
52	05.04.2021	Обобщение знаний по теме «Восточный макрорегион»	1
53	07.04.2021	География Ростовской области 10 ч Особенности экономико-географического положения	1
54	12.04.2021	Численность населения Ростовской области, его динамика.	1
55	14.04.2021	Особенности системы расселения. Города.	1
56	19.04.2021	Особенности хозяйства области. Промышленность.	1
57	21.04.2021	Агропромышленный комплекс.	1
58	26.04.2021	Особенности транспорта области.	1
59	28.04.2021	Участие Ростовской области во внешних экономических связях России.	1
60	5.05.2021	Обобщение	1
61	12.05.2021	Место Ростовской области в хозяйстве России.	1
62	17.05.2021	Повторение материала по теме.	1
63	19.05.2021	Контроль	1
64	24.05.2021	Место России среди стран мира	1