

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Качалинская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Г.М.Голубь  
Приказ от 30.08.2021 г. № 54



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

Начальное общее образование, 2 класс

Учитель: Дьякова Галина Фёдоровна

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования УМК «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков) М: Просвещение, 2012г, авторской программы М.И.Моро, Ю. М. Колягиной, М.И.Бантовой «Математика» (УМК «Школа России» для 1-4 классов) М: Просвещение, 2014г, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

х.Качалин

2021 – 2022 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312)
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»
7. Примерная программа по математике (М.: «Просвещение», 2014),
8. Авторская программа: М.И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой и др. «Математика: рабочие программы 1-4 класс/ под ред. М.И. Моро, С. И. Волковой. М.: «Просвещение», 2014 г.
9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Качалинской СОШ на 2021-2022 учебный год.
10. Учебный план МБОУ Качалинской СОШ на 2021-2022 учебный год

### **Цель изучения учебного предмета.**

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
  - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
  - развитие пространственного воображения;
  - развитие математической речи;
  - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
  - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
  - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
  - развитие познавательных способностей;
  - воспитание стремления к расширению математических знаний;
  - формирование критичности мышления;
  - развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

## Формы контроля.

### *Контрольные работы:*

входная

текущие и тематические:

Порядок действий. Табличные случаи умножения и деления на 2 и 3.

Таблица умножения и деления. Решение задач.

Приемы внетабличного умножения и деления. Решение задач и уравнений.

Деление с остатком. Решение задач.

Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел.

Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000.

итоговые (1, 2, 3 учебные четверти и в конце года)

### **Учебно-методический комплект**

#### **Литература для учащихся:**

1. М.И. Моро, С. И. Волкова. С. В. Степанова учебник «Математика» 2 класс. Издательство «Просвещение», 2014

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

#### **Регулятивные УУД:**

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).

Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### **Познавательные УУД:**

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»).

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### **Коммуникативные УУД:**

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих им случаев деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, массы, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм; литр.
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать простые задачи:
  - раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
  - использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
  - на разностное и кратное сравнение;
- находить значения выражений, содержащих 2–3 действия (со скобками и без скобок);
- решать уравнения вида  $a \pm x = b$ ;  $x - a = b$ ;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- различать истинные и ложные высказывания (верные и неверные равенства)
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

### **Место учебного предмета, курса в учебном плане**

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 - 2022 учебный год в МБОУ Качалинской СОШ курс программы реализуется за 137 часов. Часть уроков выпадает на праздничные дни. Темы предусмотренные на праздничные даты, будут проведены за счет уплотнения учебного материала. Учебный материал изучается в полном объеме.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 100 Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

#### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное

свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

### Тематическое планирование

#### Количество часов для изучения раздела

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			проекты	контрольные работы
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	18		1
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	46		2
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (Письменные вычисления)	28	1 «Оригами»	1
4	Умножение и деление	26		3
5	Табличное умножение и деление	14		1
	Итого	132	1	8

### III. Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)</b>			

1	Вводный инструктаж. Числа от 1 до 20	1	01.09
2	Числа от 1 до 20	1	02.09
3	Десятки. Счет десятками до 100	1	06.09
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1	07.09
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1	08.09
6	Однозначные и двузначные числа	1	09.09
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	1	13.09
8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	1	14.09
9	<b>Контрольная работа № 1(входная)</b>	1	15.09
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1	16.09
11	Метр. Таблица мер длины	1	20.09
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$	1	21.09
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	22.09
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1	23.09
15	Странички для любознательных	1	27.09
16	Что узнали. Чему научились	1	28.09
17	<b>Проверочная работа</b>	1	29.09
18	Странички для любознательных	1	30.09
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46 ч)</b>			
19	Задачи, обратные данной	1	04.10
20	Сумма и разность отрезков	1	05.10
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	06.10
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	07.10
23	Закрепление изученного	1	11.10
24	Единицы времени. Час. Минута	1	12.10
25	Длина ломаной	1	13.10
26	Закрепление изученного	1	14.10
27	Странички для любознательных	1	18.10
28	Порядок выполнения действий. Скобки	1	19.10
29	Числовые выражения	1	20.10
30	Сравнение числовых выражений	1	21.10
31	<b>Контрольная работа №2 (за 1 четверть)</b>	1	25.10
32	Анализ контрольной работы. Наши проекты Узоры и орнаменты на посуде.	1	26.10
33	Периметр многоугольника	1	27.10
34	Свойства сложения.	1	28.10
35	Свойства сложения. Закрепление.	1	08.11
36	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1	09.11
37	Странички для любознательных. Самостоятельная работа 20 мин	1	10.11
38	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились.	1	11.11
39	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились.	1	15.11
40	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1	16.11
41	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1	17.11
42	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1	18.11

43	Приём вычисления для случаев вида $26 + 4$ , $95 + 5$ Арифметический диктант 5 мин.	1	22.11
44	Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$	1	23.11
45	Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$	1	24.11
46	Решение задач. Запись решения в виде выражения.	1	25.11
47	Решение задач. Запись решения в виде выражения. Повторение	1	29.11
48	Закрепление решения задач. Запись решения в виде выражения.	1	30.11
49	Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$	1	01.12
50	Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$	1	02.12
51	Закрепление по теме «Устные и письменные приемы сложения и вычитания»	1	06.12
52	Закрепление. Проверочная работа по теме «Устные и письменные приемы сложения и вычитания».	1	07.12
53	Странички для любознательных.	1	08.12
54	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	09.12
55	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	13.12
56	Буквенные выражения.	1	14.12
57	Буквенные выражения.		15.12
58	Буквенные выражения. Закрепление	1	16.12
59	Уравнения. Знакомство с уравнениями.		20.12
60	<b>Контрольная работа по теме « Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» . 1 час</b>	1	21.12
61	Анализ контрольной работы. Уравнение. Закрепление	1	22.12
62	Проверка сложения.	1	23.12
63	Проверка сложения.	1	27.12
64	Решение задач. Проверка вычитания. . Что узнали. Чему научились	1	28.12
<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) 28 ч</b>			
65	Письменный прием сложения вида $45 + 23$	1	29.12
66	Письменный прием вычитания вида $57 - 26$	1	30.12
67	Проверка сложения и вычитания Самостоятельная работа	1	13.01
68	Закрепление изученного.	1	17.01
69	Угол. Виды углов.	1	18.01
70	Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1	19.01
71	Решение задач.	1	20.01
72	Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида $37 + 48$	1	24.01
73	Письменный прием сложения вида		25.01



	37 + 53		
74	Прямоугольник. Построение прямоугольника.	1	26.01
75	Прямоугольник. Закрепление изученного Самостоятельная работа	1	27.01
76	Письменный прием сложения вида 87 + 13	1	31.01
77	Закрепление изученного. Решение задач.	1	01.02
78	Письменный прием вычитания в случаях вида 40 – 8	1	02.02
79	Письменный прием вычитания в случаях вида 50 – 24	1	03.02
80	Странички для любознательных.	1	07.02
81	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились. Тест	1	08.02
82	<b>Контрольная работа «Сложение и вычитание».</b>	1	09.02
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	10.02
84	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	14.02
85	Письменный прием вычитания вида 52–24.	1	15.02
86	Повторение по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1	16.02
87	Закрепление по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1	17.02
88	Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	21.02
89	Закрепление. Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	22.02
90	Квадрат	1	24.02
91	Закрепление по теме «Квадрат»	1	28.02
92	Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1	01.03
<b>Умножение и деление. 26 ч</b>			
93	Конкретный смысл действия умножения	1	02.03
94	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1	03.03
95	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой	1	09.03
96	Решение задач на умножение	1	10.03
97	Периметр многоугольника	1	14.03
98	Приемы умножения единицы и нуля.	1	15.03
99	Название компонентов и результата умножения	1	16.03
100	<b>Контрольная работа за 3 четверть. 1 час</b>	1	17.03
101	Анализ контрольной работы. Переместительное свойство умножения	1	21.03
102	Переместительное свойство умножения. Закрепление	1	22.03
103	Конкретный смысл действия деления	1	04.04
104	Конкретный смысл действия деления. Закрепление	1	05.04
105	Решение задач, раскрывающих смысл действия деления.	1	06.04
106	Закрепление решения задач, раскрывающих смысл действия деление.	1	07.04
107	Название компонентов и результата деления	1	11.04
108	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	12.04

109	Умножение и деление. Закрепление Страничка для любознательных.	1	13.04
110	Связь между компонентами и результатом умножения	1	14.04
111	<b>Контрольная работа «Умножение и деление».</b> 1 час	1	18.04
112	Анализ контрольной работы. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	19.04
113	Приёмы умножения и деления на 10	1	20.04
114	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	21.04
115	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	25.04
116	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100» «Умножение и деление».</b> 1 час	1	26.04
117	Анализ, работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2.	1	27.04
118	Закрепление. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	28.04
119	Умножение числа 2 и на 2.	1	04.05
120	Умножение числа 2 и на 2.	1	05.05
121	Приемы умножения числа 2	1	11.05
122	Приемы умножения числа 2		12.05
123	Деление на 2.	1	16.05
124	Деление на 2. Закрепление Самостоятельная работа 15 мин	1	17.05
125	Умножение числа 3 и на 3.	1	18.05
126	Умножение числа 3 и на 3. Закрепление		19.05
127	Деление на 3	1	23.05
128	Деление на 3. Повторение.	1	24.05
129	<b>Итоговая контрольная работа</b> за курс 2 класса 1 час	1	25.05
130	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1	26.05
131	Деление на 3. Закрепление	1	30.05
132	Повторение пройденного.	1	31.05