

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Качалинская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Г.М.Голубь

Приказ от 30.08.2021г. № 54

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Начальное основное среднее общее образование 6 класс

Учитель: Мороз Елена Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку для 6 класса. Примерной программой основного общего образования по русскому языку в соответствии с концепцией курса, представленной в авторской программе М.М.Разумовской, С. И. Львова

х. Качалин

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно правовая база. Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и рабочей программы по русскому языку М. М. Разумовской, С. И. Львовой, В. И. Капинос, В. В. Львова, Г. И. Богдановой (М.: Дрофа, 2017) и ориентирована на использование УМК под редакцией М.М. Разумовской. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2011. Учебный план МБОУ Качалинской СОШ на 2020-2021 уч. год.

Место курса «Русский язык 6 класс» в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану, на изучение предмета «Русский язык 6 класс» отводится 6 часов в неделю, т.е. 210 ч. в год, но по календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021-2022 учебный год, в МБОУ Качалинской СОШ курс программы реализуется за 201 час, так как часть уроков выпадает на праздничные дни, темы, предусмотренные на праздничные даты, будут проведены за счёт уплотнения учебного материала. Учебный материал изучается в полном объёме. Программой предусмотрено проведение:

- 1) контрольных работ: 10
- 2) сочинений: 6
- 3) изложений: 8

Формы контроля

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.), анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия или рабочей тетради. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении русского языка.

Рабочей программой предусмотрена 5-балльная система оценки достижений учащихся.

Учебно-методическое обеспечение

1. Разумовская, М. М. Программа по русскому языку к учебникам для 5–9 классов / М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов // Программно- методические материалы. Русский язык, 5–9 классы / сост.Харитоновна Е.И. – М. : Дрофа, 2016.
2. Русский язык. 6 кл.: методические рекомендации к учебнику / под ред. М. М. Разумовской. – М : Дрофа, 2016.
3. Русский язык. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская [и др.] ; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М. : Дрофа, 2016.
- 4.Русский язык 6 класс. Поурочные планы. По учебнику М.М. Разумовской и др. Автор – составитель М.М. Разумовская – Волгоград.:Учитель, 2016.
- 5.Тесты по русскому языку. 6 класс: к учебнику М Разумовской «Русский язык. 5 класс». - М.: «Экзамен», 2016 г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных,

творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения предмета «Русский язык» являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы сети «Интернет»; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; ***говорение и письмо:***
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с

точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты изучения курса «Русский язык»:

К концу 6 класса учащиеся научатся:

- **п о о р ф о э п и и**: правильно произносить употребительные сложносокращённые слова; употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;
- **п о л е к с и к е и ф р а з е о л о г и и**: употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учётом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; свободно пользоваться различными видами лексических словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);
- **п о м о р ф е м и к е и с л о в о о б р а з о в а н и ю**: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3—5 звеньев; опознавать изученные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов);
- **п о м о р ф о л о г и и**: квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);
- **п о о р ф о г р а ф и и**: характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарём;
- **п о с и н т а к с и с у**: определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить и произносить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи.

Выпускник получит возможность:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы сети «Интернет»;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический разбор слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

II. Содержание учебного предмета

Раздел 1. О языке 2 ч. Слово - основная единица языка.

Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе 23 из них 7 ч РЕЧЬ. Что мы знаем о речи, её типах и стилях. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая. Стили и типы речи Правописание. Орфография. Пунктуация. Употребление прописных букв. Контрольная работа №1.

Буквы Ъ и Ь. Орфограммы корня Правописание окончаний слов. Правописание окончаний слов.

Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными.

Раздел 3 . Имя существительное 16 ч. Словообразование разных частей речи.

Словообразование имён существительных Самостоятельная работа по словообразованию. Правописание сложных существительных. Употребление имён существительных в речи. Морфологические признаки имени существительного. Словообразование разных частей речи. Словообразование имён существительных Самостоятельная работа по словообразованию. Правописание сложных существительных. Контрольная работа

Раздел 4. Речь. 7ч. Стили речи Развитие речи. Разграничение деловой и научной речи. Определение научного понятия. Рассуждение-объяснение. Разграничение деловой и научной речи. Определение научного понятия. Рассуждение-объяснение.

Раздел 5. Имя прилагательное 17 ч. Морфологические признаки имени прилагательного.

Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.

Контрольная работа Анализ контрольного диктанта.

Употребление имён прилагательных в речи

Раздел 6. Текст 5 ч. Развитие речи Текст. Способы связи предложений в тексте.

Средства связи предложений в тексте. Употребление параллельной связи с повтором. Как исправить текст с неудачным повтором.

Раздел 7. Глагол 24 ч. Морфологические признаки глагола. Словообразование глагола. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Буквы И – Ы в корне после приставок. Контрольная работа

Употребление и произношение глаголов в речи. Повторение орфографии.

Контрольная работа «Правописание при-, пре-»

Раздел 8. Причастие 24 ч. Что такое причастие. Причастный оборот.

Контрольная работа

Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие причастия. Синтаксическая роль полных и кратких причастий.

Морфологический разбор причастий Контрольная работа Буквы Н и НН в причастиях.

Слитное и дефисное написание НЕ с причастиями.

Раздел 9. Типы речи. Повествование 8 ч. Развитие речи Рассказ как один из жанров художественного повествования. Повествование художественного и делового стилей.

Повествование в рассказе. Повествование делового и научного стилей.

Классное сочинение в жанре рассказа Описание места. Соединение в тексте повествования и описания места. Контрольная работа

Раздел 10. Деепричастие 24 ч. Деепричастный оборот. НЕ с деепричастиями

Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Проверочная работа. КД и его анализ. Употребление причастий и деепричастий в речи.

Произношение глаголов, причастий и деепричастий.

Правописание причастий и деепричастий. Повторение.

Контрольная работа № 9 (по орфоэпии, орфографии) и её анализ. Повторение изученного по темам «Причастие» и «Деепричастие».

Контрольная работа № 10. (по темам «Причастие» и «Деепричастие») и её анализ.

Раздел 11. Типы речи. Описание 4 ч.

Раздел 12. Имя числительное 9 ч. Что обозначает имя числительное. Простые, сложные и составные числительные. Их правописание. Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.

Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Изменение порядковых числительных. Морфологический разбор имени числительного Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных.

Контрольная работа.

Раздел 13. Типы речи. Описание (продолжение) 2 часа

Развитие речи Сочинение «Моя (наша) комната» Описание состояния окружающей среды. Описание состояния окружающей среды.

Раздел 14. Местоимение 21 ч. Какие слова называются местоимениями. Разряды

местоимений по значению. Личные местоимения. Морфологический разбор

местоимения. Возвратное местоимение себя. Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительно-

относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения.

Раздел 15. Речь. Текст – 4часа. Развитие речи

Раздел 16. Итоговое повторение орфографии и пунктуации – 11часов.

Итоговое изложение Повторение изученного материала. Контрольный диктант и его анализ.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	О языке	2
2	Повторение изученного в 5 классе	23
3	Имя существительное	16
4	Имя прилагательное	17
5	Глагол	24
6	Причастие	24
7	Деепричастие	24
8	Имя числительное	9
9	Местоимение	21
10	Речь	30
11	Повторение изученного в 6 классе	11
	Всего:	201

III. Календарно-тематическое планирование уроков русского языка

№ уро ка	Тема урока	Дата	Кол иче ство часо в
1	О ЯЗЫКЕ (2) Красота и богатство родного языка.	1.09	1
2	Слово - основная единица языка	2.09	1
3	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (23). Речь (4). Речь. Какая бывает речь	2.09	1
4	Типы речи	3.09	1
5	Стили речи	6.09	1
6	Изложение текста публицистического стиля	7.09	1
7	Орфография (16). Орфография как система правил. Орфограммы корня. Словарный диктант	8.09	1
8	Правописание гласных в корнях слов	9.09	1
9	Правописание гласных в корнях слов. Самостоятельная работа	9.09	1
10	Написание <i>ы-и</i> в корнях после приставок	10.09	1
11	Правописание согласных в корнях слов	13.09	1
12	Группы приставок по выбору написания	14.09	1
13	Правописание приставок. Приставки иноязычного происхождения.	15.09	1
14	Правописание суффиксов имён существительных и имён прилагательных	16.09	1
15	Правописание суффиксов глаголов	16.09	1
16	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных, глаголов	17.09	1
17	Правописание букв <i>ё (е) – о</i> после шипящих и <i>ц</i>	20.09	1
18	Правописание букв <i>ё (е) – о</i> после шипящих и <i>ц</i> .	21.09	1
19	Правила использования <i>ь</i> и <i>ъ</i> . Словарный диктант.	22.09	1
20	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с частями речи.	23.09	1
21	Обучающее изложение	23.09	1
22	Контрольная работа №1 (Входная контрольная работа).	24.09	1
23	Речь (3) Сочинение по летним впечатлениям	27.09	1
24	Анализ контрольной работы и сочинения	28.09	1
25	Части речи и члены предложения	29.09	1
26	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (16) Роль имени существительного в предложении	30.09	1
27	Словообразование имён существительных	30.09	1
28	Словообразование имён существительных	1.10	1
29	Словообразование имён существительных	4.10	1
30	Изложение	5.10	1
31	Правописание сложных имён существительных	6.10	1
32	Правописание сложных имён существительных	7.10	1
33	Употребление имён существительных в речи	7.10	1
34	Употребление имён существительных в речи	8.10	2

35	Употребление имён существительных в речи	11.10		
36	Употребление имён существительных в речи	12.10		1
37	Употребление имён существительных в речи	13.10		1
38	Произношение имён существительных	14.10		1
39	Произношение имён существительных	14.10		1
40	Контрольная работа №2. Диктант с языковым анализом по разделу «Синтаксис и пунктуация»	15.10		1
41	Анализ контрольной работы	18.10		1
42	РЕЧЬ (7) Стили речи	19.10		1
43	Научное рассуждение	20.10		1
44	Определение научного понятия	21.10		1
45	Изложение учебно-научного текста «Связанные корни»	21.10		1
46	Рассуждение-объяснение	22.10		1
47	Официально-деловой стиль	25.10		1
48	Официально-деловой стиль	26.10		1
49	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (17) Роль имени прилагательного в предложении	27.10		1
50	Словообразование имён прилагательных	28.10		3
51	Словообразование имён прилагательных	28.10		
52	Словообразование имён прилагательных	8.11		
53	Правописание сложных имён прилагательных	9.11		1
54	Правописание сложных имён прилагательных	10.11		1
55	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных, образованных от существительных	11.11		3
56	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных, образованных от существительных	11.11		
57	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных, образованных от существительных	12.11		
58	Сочинение по картине	15.11		2
59	Сочинение по картине	16.11		
60	Употребление имён прилагательных в речи	17.11		1
61	Употребление имён прилагательных в речи	18.11		1
62	Употребление имён прилагательных в речи Произношение имён прилагательных	18.11		1
63	Обобщение материала по теме «Имя прилагательное»	19.11		1
64	Контрольная работа №3. Зачёт по теме «Имя прилагательное»	22.11		1
65	Анализ контрольной работы	23.11		1
66	РЕЧЬ (5) Текст. Повторение: «данное» и «новое» в предложениях текста	24.11		1
67	Средства связи предложений в тексте	25.11		1
68	Употребление параллельной связи предложений в тексте	25.11		1
69	Повтор в тексте	26.11		1
70	Изложение текста с экспрессивным повтором	29.11		1
71	ГЛАГОЛ (24)	30.11		1
72	Морфологические признаки глагола	1.12		1

73	Словообразование глаголов	2.12		1
74	Словообразование глаголов	2.12		1
75	Словообразование глаголов	3.12		1
76	Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>	6.12		1
77	Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>	7.12		1
78	Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>	8.12		1
79	Сочинение по картине	9.12		1
80	Сочинение по картине	9.12		1
81	Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>	10.12		1
82	Буквы <i>ы-и</i> в корне после приставок	13.12		1
83	Употребление глаголов в речи	14.12		1
84	Употребление глаголов в речи	15.12		1
85	Употребление глаголов в речи	16.12		1
86	Произношение глаголов	16.12		1
87	Произношение глаголов	17.12		1
88	Проверочная работа по орфоэпии.	20.12		1
89	Обобщение материала по теме «Глагол»	21.12		1
90	Обобщение материала по теме «Глагол»	22.12		1
91	Контрольная работа №4. Диктант с языковым анализом текста по теме «Глагол»	23.12		1
92	Повторение материала, изученного в 1 полугодии	23.12		1
93	Контрольная работа №5. Зачёт за 1 полугодие	24.12		1
94	Анализ контрольных работ	27.12		1
95	ПРИЧАСТИЕ (24) Причастие как особая форма глагола.	28.12		1
96	Постоянные и непостоянные морфологические признаки причастия.	29.12		1
97	Постоянные и непостоянные морфологические признаки причастия.	30.12		1
98	Постоянные и непостоянные морфологические признаки причастия.	30.12		1
99	Понятие о причастном обороте. Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами	13.01		1
100	Понятие о причастном обороте. Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами	13.01		1
101	Понятие о причастном обороте. Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами	14.01		1
102	Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами	17.01		1
103	Образование действительных и страдательных причастий	18.01		1
104	Образование действительных и страдательных причастий	19.01		1
105	Образование действительных и страдательных причастий	20.01		1
106	Образование действительных и страдательных причастий	20.01		1
107	Образование действительных и страдательных причастий	21.01		1
108	Полные и краткие формы страдательных причастий.	24.01		1
109	Полные и краткие формы страдательных причастий.	25.01		1
110	Полные и краткие формы страдательных причастий.	26.01		1
111	Морфологический разбор причастий	27.01		1

112	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях	27.01		1
113	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях	28.01		1
114	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в причастиях	31.01		1
115	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1.02		1
116	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	2.02		1
117	Контрольная работа №6. Диктант с языковым анализом текста по теме «Причастие»	3.02		1
118	Анализ контрольных работ	3.02		1
119	ТИПЫ РЕЧИ. ПОВЕСТВОВАНИЕ (8) Повествование художественного и разговорного стилей	4.02		1
120	Повествование художественного и разговорного стилей	7.02		1
121	Рассказ как один из жанров художественного повествования	8.02		1
122	Изложение повествовательного текста	9.02		1
123	Анализ изложения повествовательного текста	10.02		1
124	Повествование делового и научного стилей	10.02		1
125	Повествование делового и научного стилей	11.02		1
126	Сочинение в жанре рассказа	14.02		1
127	ДЕЕПРИЧАСТИЕ (24) Деепричастие как особая форма глагола	15.02		1
128	Деепричастие как особая форма глагола	16.02		1
129	Деепричастный оборот. Обособление деепричастного оборота	17.02		1
130	Деепричастный оборот. Обособление деепричастного оборота	17.02		1
131	Обособление деепричастного оборота	18.02		1
132	Правописание <i>не</i> с деепричастиями	21.02		1
133	Правописание <i>не</i> с деепричастиями	22.02		1
134	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида	24.02		1
135	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида	24.02		3
136	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида	25.02		
137	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида	28.02		
138	Употребление деепричастий в речи	1.03		1
139	Сжатое изложение	2.03		1
140	Обобщение материала по теме «Деепричастие»	3.03		1
141	Контрольная работа №7. Диктант с языковым анализом текста по теме «Деепричастие»	3.03		1
142	Анализ контрольной работы	4.03		1
143	Употребление причастий и деепричастий в речи	5.03		1
144	Употребление причастий и деепричастий в речи	9.03		1
145	Произношение глаголов, причастий и деепричастий в речи	10.03		1
146	Проверочная работа по орфоэпии	10.03		1
147	Правописание причастий и деепричастий (закрепление)	11.03		1
148	Правописание причастий и деепричастий (закрепление)	14.03		1
149	Проверочная работа по теме «Правописание причастий и деепричастий»	15.03		1
150	Анализ контрольной и проверочных работ	16.03		1
151	ТИПЫ РЕЧИ. ОПИСАНИЕ (4) Описание как тип речи. Описание места	17.03		1
152	Строение текста типа «описание места»	17.03		1

153	Создание текста с описанием места и предмета.	18.03		1
154	Сочинение по картине	21.03		1
155	4 четверть. 52 часа ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (9) Имя числительное как часть речи	22.03		1
156	Простые, сложные и составные имена числительные	1.04		1
157	Простые, сложные и составные имена числительные	4.04		1
158	Количественные числительные	5.04		1
159	Количественные числительные	6.04		1
160	Изменение порядковых числительных	7.04		1
161	Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных.	7.04		1
162	Контрольная работа №8. Зачёт по теме «Имя числительное»	8.04		1
163	Анализ контрольной работы	11.04		1
164	ТИПЫ РЕЧИ. ОПИСАНИЕ (2) Описание состояния окружающей среды	12.04		1
165	Сочинение по картине И.И. Левитана «Лесистый берег»	13.04		1
166	МЕСТОИМЕНИЕ (21) Местоимение как часть речи	14.04		1
167	Разряд как постоянный морфологический признак местоимений	14.04		1
168	Личные местоимения	15.04		1
169	Личные местоимения как средство связи предложений в тексте	18.04		1
170	Возвратное местоимение <i>себя</i>	19.04		1
171	Общее значение и грамматические признаки притяжательных местоимений	20.04		1
172	Общее значение и грамматические признаки притяжательных местоимений	21.04		1
173	Общее значение и грамматические признаки вопросительно-относительных местоимений	21.04		1
174	Общее значение и грамматические признаки неопределённых местоимений	22.04		1
175	Использование неопределённых местоимений в речи	25.04		1
176	Общее значение и грамматические признаки и правописание отрицательных местоимений	26.04		1
177	Правописание отрицательных местоимений	27.04		1
178	Общее значение и грамматические признаки указательных местоимений	28.04		1
179	Общее значение, грамматические признаки и употребление в речи определительных местоимений	28.04		1
180	Разряды местоимений (повторение и обобщение). Словарный диктант	29.04		1
181	Правильное употребление местоимений в речи. Орфоэпический диктант	4.05		1
182	Синтаксическая роль местоимения	5.05		1
183	Местоимение как средство связи предложений в тексте	5.05		1
184	Повторение и обобщение по теме «Местоимение».	6.05		1
185	Контрольная работа №9. Зачёт по теме «Местоимение»	11.05		1
186	Анализ контрольной работы	12.05		1
187	РЕЧЬ. ТЕКСТ (4)	12.05		1

	Соединение разных типовых фрагментов в текстах о природе			
188	Соединение разных типовых фрагментов в текстах о природе	13.05		1
189	Изложение «Речкино имя»	16.05		1
190	Анализ изложения	17.05		1
191	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ (16) Языковые признаки слова	18.05		1
192	Основной принцип русской орфографии. Слитное, раздельное и дефисное написание	19.05		1
193	Знаки препинания внутри предложения. Простое осложнённое предложение	19.05		1
194	Знаки препинания внутри предложения. Простое осложнённое предложение	20.05		1
195	Знаки препинания внутри предложения. Простое осложнённое предложение	23.05		1
196	Контрольная работа №10. Диктант с языковым анализом текста по теме «Повторение изученного в 6 классе»	24.05		1
197	Анализ контрольного диктанта	25.05		1
198	Сложное предложение	26.05		1
199	Текстоведческий анализ	26.05		1
200	Итоговый диктант. Анализ	27.05		1
201	Интеллектуальная игра-викторина «Язык родной, дружи со мной!» Подведение итогов.	30.05		1