

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Качалинская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Е.М. Голубь
Приказ от 31.08.2020 г. № 47



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « Я - пешеход и пассажир»

Начальное общее образование, 3- 4 класс

Учитель: Харченко Наталья Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования.

х. Качалин
2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе нормативно правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 3 1577
3. «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 п. 18.2.2. (для 1-4 классов)
4. Письма Министерства образования Ростовской области № 24/4.1 «О примерной структуре рабочих программ учителей».
5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Качалинской СОШ Тацинского района Ростовской области.

Место курса в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану, на изучение курса «внеурочной деятельности» Я пешеход и пассажир»

в 4 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 -2022 учебный год в МБОУ Качалинской СОШ курс программы реализуется за 66 часов. Учебный материал изучается в полном объеме.

Назначение программы:

Программа «Я-пешеход и пассажир» направлена на усиление эффекта по профилактике дорожно - транспортного травматизма детей, на воспитание в каждом учащемся активного гражданина и патриота ответственного за личную безопасность и безопасность окружающих, на раскрытие способностей и талантов учащихся.

Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения на дороге.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие учреждений образования с социальной средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

- сотрудничество с родителями учащихся.

Актуальность программы

Количество пострадавших и погибших в ДТП, несмотря на все усилия, остаётся очень высоким. Одной из самых уязвимых категорий являются дети. Причиной гибели людей от несчастных случаев первым пунктом является дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы.. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность, неосторожность учащихся, незнание ими правил дорожного движения Российской Федерации.

Актуальность данной программы так же заключается в том, что в её основе лежит системно - деятельный подход, который создает фундамент для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, различных видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Новизна

Программа имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Учащиеся знакомятся с нравственно – эстетическими ценностями своего народа и человечества, учатся добывать, через решение проблемы, новые знания об окружающем мире. Анализ проблемных ситуаций заставляет ребёнка задумываться над вечными ценностями.

Место проведения занятий: учебный кабинет, школьная библиотека, спортивный зал, специализированный кабинет по ПДД, компьютерный класс, актовый зал школы, районный дом культуры.

Возрастная группа: учащиеся начальных классов: 1-4 класс.

Цель программы

Сформировать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи программы

Образовательные:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- пробудить интерес к историко - краеведческим познаниям
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких качеств, как внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся чувство ответственности за свои действия на дороге
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Общая характеристика курса

Содержание данного курса включает теоретические и практические занятия по безопасному поведению человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Оценить влияние полученных знаний на собственную безопасность, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа включает как групповые занятия, так и индивидуальные (дистанционные), а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний Правил Дорожного Движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригад, театрализованные представления, рейды, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

Ценностные ориентиры учебного предмета способствуют:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Методы достижения цели:

Групповой
Познавательный
Проектный
Исследовательский
Игровой
Соревновательный

*Ситуационный
Практический*

Средства достижения цели:

*Аудиовизуальные
Электронные образовательные ресурсы
Наглядные
Демонстрационные*

Формы контроля

- *устный опрос*
- *письменная самостоятельная работа*
- *тестовые задания*
- *графическая работа*
- *доклад*
- *творческая работа*
- *диагностическая работа*
- *анализ динамики текущей успеваемости*
- *участие в выставках, конкурсах, соревнованиях*
- *активность в проектах и программах внеурочной деятельности*
- *творческий отчет*
- *портфолио*
- *анализ психолого-педагогических исследований*

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у детей будут сформированы следующие УУД:

Личностные

- **принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;**
- **самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;**
- **уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;**
- **осознание ответственности человека за общее благополучие;**
- **этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;**
- **способность к самооценке;**
- **начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.**

Метапредметные

- **навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;**
- **умение ставить и формулировать проблемы;**
- **навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;**
- **установление причинно-следственных связей.**

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - слушать собеседника;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы организации деятельности:

- экскурсии;
- праздники;
- конкурсы
- агитбригады
- исследования
- викторины;
- игры;
- акции.

Содержание курса

4 класс

Ответы на вопросы, проведение беседы по изученному материалу.

Учебно-тематический план

| № | Тема занятия | Количество часов |
|----------|--|-------------------------|
| | | 4 класс |
| 1 | Инструктаж по Т/Б. Предметы и их положение в | 1 |

| | | |
|---|--|----|
| | пространстве | |
| 2 | Знай и соблюдай ПДД! | 28 |
| 3 | Оказание первой медицинской помощи. | 11 |
| 4 | Решение тестов и дорожных задач на компьютере | 3 |
| 5 | Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем! | 18 |

Календарно – тематическое планирование

«Я- пешеход и пассажир ».

| № п/п | Наименование разделов, тем. | Дата По плану | Кол-во часов |
|-------|---|---------------|--------------|
| | Вводные занятия (1 час) | | |
| 1 | Правила поведения, на занятии, на улице, во время экскурсии и практических занятий | 02.09 | 1 |
| | Знай и соблюдай ПДД! 28 часов | | |
| 2 | Акция «Зебра пришла в школу». Конкурс рисунков «Дорога и дети». | 06.09 | 1 |
| 3 | Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне. | 09.09 | 1 |
| 4 | Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?» | 13.09 | 1 |
| 5 | Составление маршрутного листа «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». | 16.09 | 1 |
| 6 | Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога. | 20.09 | 1 |
| 7 | История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров. | 23.09 | 1 |
| 8 | Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. | 27.09 | 1 |
| 9 | Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков. | 30.09 | 1 |
| 10 | Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». | 04.10 | 1 |
| 11 | Оформление информационного стенда по пдд | 07.10 | 1 |
| 12 | . Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков | 11.10 | 1 |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| 13 | Дорожные знаки и их группы. | 14.10 | 1 |
| 14 | Предупреждающие знаки. | 18.10 | 1 |
| 15 | Определяем предупреждающие знаки. | 21.10 | 1 |
| 16 | Запрещающие знаки. | 25.10 | 1 |
| 17 | Определяем предупреждающие знаки. | 08.11 | 1 |
| 18 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 11.11 | 1 |
| 19 | Определяем предписывающие знаки. | 15.11 | 1 |
| 20 | Информационные знаки. Знаки сервиса. | 18.11 | 1 |
| 21 | Учим знаки сервиса. | 22.11 | 1 |
| 22 | Знаки приоритета. | 25.11 | 1 |
| 23 | Учим знаки приоритета. | 29.11 | 1 |
| 24 | Викторина «Знатоки дорожных знаков». | 02.12 | 1 |
| 25 | Целевая экскурсия в город «Знаем дорожные знаки». | 06.12 | 1 |
| 26 | Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. | 09.12 | 1 |
| 27 | Ситуации дорожных «ловушек». | 13.12 | 1 |
| 28 | Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. | 16.12 | 1 |
| 29 | Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД» | 20.12 | 1 |
| | Оказание первой медицинской помощи (11 часов) | | |
| 30 | Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. | 23.12 | 1 |
| 31 | Раны, их виды, оказание первой помощи. | 27.12 | 1 |
| 32 | Виды кровотечений. Оказание первой помощи. | 30.12 | 1 |
| 33 | Виды и техника наложения повязок. | 13.01 | 1 |
| 34 | Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота. | 17.01 | 1 |
| 35 | Шок, обморок. | 20.01 | 1 |
| 36 | Ушибы, вывихи и переломы. | 24.01 | 1 |
| 37 | Оказание помощи пострадавшему при переломах. | 27.01 | 1 |
| 38 | Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения. | 31.01 | 1 |
| 39 | Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи. | 03.02 | 1 |
| 40 | Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. | 07.02 | 1 |
| | Решение тестов и дорожных задач на компьютере | | |

| | | | |
|----------|---|----------------|---|
| | часа) | | |
| 41 | Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. | 10.02 | 1 |
| 42 | Решение задач по ПДД. | 14.02 | 1 |
| 43 | Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков. | 17.02 | 1 |
| | Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем! (18 часов) | | |
| 44 | Автомобильная дорога. Дополнительные требования. На железной дороге. | 21.02 | 1 |
| 45 | ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД. | 24.02 | |
| 46 47 | Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков. | 28.02 03.03 | 2 |
| 48 | Целевая экскурсия в город «Повторяем дорожные знаки». | 10.03 | 1 |
| 49 50 | Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога» | 14.03 17.03 | 2 |
| 51 | Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!» | 21.03 | 1 |
| 52 | Рейд по соблюдению ПДД учащимися школы | 04.04 | 1 |
| 53 54 | Выпуск газеты «Молния!» о нарушителях ПДД. | 07.04 11.04 | 2 |
| 55 | ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД. | 14.04 | 1 |
| 56 | Решение тестов и дорожных задач. | 18.04 | 1 |
| 57 | Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». | 21.04 | 1 |
| 58 | «Весёлые старты». | 25.04 | 1 |
| 59 | Проведение игр и конкурсов по ПДД. | 28.04 | 1 |
| 60 | Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!» | 05.05 | 1 |
| 61 | Спортивные соревнования «Велосипедный марафон». | 12.05 | 1 |
| 62 63 | Игра «Что? Где? Когда?» | 16.05 19.05 | 2 |
| 64 | Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!» | 23.05 | 1 |
| 65 | Подводим итоги года. | 26.05 | 1 |
| 66 | Обобщающее занятие | 30.05 | 1 |

