

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Качалинская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Г.М. Голубь
Приказ от 30.08.2021 г. № 54



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «История, быт и культура Донских казаков»

Среднее общее образование, 5 класс

Учитель: Харченко Наталья Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования.

х. Качалин
2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе нормативно правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 3 1577
3. «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 п. 18.2.2. (для 1-4 классов)
4. Письма Министерства образования Ростовской области № 24/4.1 «О примерной структуре рабочих программ учителей».
5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
8. Авторская программа : Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы ФГО. Бурова Наталья Владимировна, Буров Дмитрий Викторович Издательство: Учитель (2015г)
9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Качалинской СОШ Тацинского района Ростовской области.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определённой культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории донского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, хутора; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа по истории и культуре донского казачества может рассматриваться как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Цель данной программы - формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами казачества, приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Ростовской области;

- привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и хутора.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся в группах в течение 2 – часов 1 раз в неделю с учащимися 4 класса.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это и занятие-встреча, занятие - заочная экскурсия, занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Формы и виды деятельности:

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие. А также различные виды:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) и др.);

Место курса в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану, на изучение предмет «История, быт и культура Донских казаков» в 4 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020-2021 учебный год в МБОУ Качалинской СОШ курс программы реализуется за 66 часов. Учебный материал изучается в полном объёме.

Материал рабочей программы по внеурочной деятельности адаптируется для обучающихся с задержкой психического развития в процессе подготовки поурочных планов с целью формирования у общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

І. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«История, быт и культура Донских казаков»

Ученик должен:

знать:

- понятия: казачество, казак, казачье войско;
- некоторые исторические факты о зарождении и становлении казачества;
- как выглядели казачья хата и подворье;
- народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке»;
- главные символы России: флаг, гимн, герб;
- главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, пашка;
- особенности православного праздника – Рождества;

уметь:

- исполнить народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке»;
- выполнять рисунки на тему «Казачья хата», «Казачьи символы и знаки»;
- маршировать в ногу, выполнять команды: «Направо!», «Налево!», «Кругом!», выход из строя.

Личностные результаты обучения.

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
- **Обучающийся получит возможность для формирования:**
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности. **Метапредметные результаты.**
- понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.
- **Предметные результаты.**
- **В коммуникативной сфере учащиеся смогут:**
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- **Обучающийся получит возможность научиться:**
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- **В познавательной сфере обучающийся научится:**
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- **Обучающийся получит возможность научиться:**
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- **Обучающийся получит возможность научиться:**
- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

II. Содержание учебного предмета

Содержание программы строится на модульной основе. В каждом модуле даётся информация об истории возникновения художественного ремесла и рукоделия Донского края с точки зрения целостности пластов национальной культуры (традиции, обряды, обычаи, религиозные взгляды, нравственные установки). Даётся информация о характерных особенностях видов рукоделия Донского края, о богатых технических приёмах вышивки, и других видов рукоделия. Дети получают знания о материалах, инструментах, приспособлениях, безопасной работе при выполнении данных видов деятельности.

1. Знакомство с жизнью и бытом казаков-18ч.

Обсуждение плана работы, внесение корректив по желанию воспитанников. Просмотр и обсуждение презентации. Распределение обязанностей. Инструктаж по технике безопасности (вводный)., Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам. Знакомить детей с историей нашей Родины, откуда пошло название нашей Родины. На примере былин, легенд показать красоту, мудрость, силу и смелость русского народа. Познакомить детей с историей донского казачества, о том, как казаки на дону появились. Рассказать детям, что история донского казачества – источник силы, мужества, верности.

2. Расширенное знакомство детей с казачьим фольклором Донского края-13ч.

Знакомство с казачьей музыкой, где используются музыкальные произведения в соответствии с тематикой занятия; проводятся фольклорные праздники, музыкальные игры.

3. «Казачьи игры праздники и традиции. Крещение»19ч Знакомство с традициями Рождественских праздников. Чтение и обсуждение литературных произведений о Рождестве, разучивание стихов. Изготовление Рождественских и Новогодних открыток. Рассказ о праздновании Нового года на Руси, рассказ о гаданиях и показ одного из них. Коль живешь на Дону, должен знать старину. В прошлом в каждой казачьей семье было много детей, которые очень любили играть в разные игры. Знакомства с играми и забавами.

4. Праздники, викторины, игровые программы-14ч. Вышивание петуха на рушнике. Занятие- игра. Разгадывание загадок, исполнение казачьих песен, конкурс на ловкость, смекалку, лучшего певца. Конкурсная работа на лучшего знатока народных традиций и обычаев на Дону. Потешки, прибаутки, колыбельные, загадки, сказки. Разучивание казачьих игр, песен, хороводов. Экскурсия в музей Донского казачества ст. Багаевской. Разучивание и исполнение казачьих песен. Разучивание казачьих игр и забав на свежем воздухе, прогулка. Участие в праздничном концерте для ветеранов. Конкурс на лучшего чтеца, исполнителя песен. Экскурсия в природу. Выполнение эскизов реки Дон.

Итоговое отчетное мероприятие, награждение за лучшую творческую работу, проект. Праздник.

III. Календарно- тематическое планирование

| № уроков | Наименование разделов, тем | Дата | |
|---|---|----------|--------------|
| | | По плану | Кол-во часов |
| Знакомство с жизнью и бытом казаков-18ч. | | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж. Кто такие казаки? | 01.09 | 1 |
| 2 | Зарождение и становление донского казачества | 01.09 | 1 |
| 3 | История заселения Дона казаками | 08.09 | 1 |
| 4 | Наказы казачества | 08.09 | 1 |
| 5 | Составление своего наказа | 15.09 | 1 |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| 6 | Истоки казачьего духа» | 15.09 | 1 |
| 7 | Интернет Экскурсия в музей казачества | 22.09 | 1 |
| 8 | Конь – верный друг казака | 22.09 | 1 |
| 9 | Практикум. Рисование казака и изготовление его боевого коня | 29.09 | 1 |
| 10 | Казачьи символы. Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка | 29.09 | 1 |
| 11 | История появления казачьих символов и знаков | 06.10 | 1 |
| 12 | Рисование казачьих символов и знаков | 06.10 | 1 |
| 13 | Изготовление игрушечных казачьих символов – шашки и нагайки | 13.10 | 1 |
| 14 | Оформление выставки макетов и рисунков «Казачьи символы» | 13.10 | 1 |
| 15 | Традиции и обычаи казаков. Казачья хата. Рисунки, макеты казачьего куреня | 20.10 | 1 |
| 16 | Подворье. Изготовление игрушечного подворья казаков | 20.10 | 1 |
| 17 | Казачья кухня. | 27.10 | 1 |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| 18 | Рецепты старинной казачьей кухни | 27.10 | 1 |
| | Казачий фольклор Донского края 13 часов | | |
| 19 | Сказки, загадки, пословицы и поговорки казаков. Сочинение своих пословиц и поговорок | 10.11 | 1 |
| 20 | Мы сочиняем казачью сказку | 10.11 | 1 |
| 21 | Слушание песен казаков | 17.11 | 1 |
| 22 | Народные казачьи песни | 17.11 | 1 |
| 23 | Разучивание песни: «Казачата» | 24.11 | 1 |
| 24 | Закрепление песни «Казачата» (продолжение) | 24.11 | 1 |
| 25 | Разучивание песни: «Любо, братцы, любо!» | 01.12 | 1 |
| 26 | Закрепление песни «Любо, братцы, любо!» (продолжение) | 01.12 | 1 |
| 27 | Разучивание песни: « Казачья строевая» | 08.12 | 1 |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| 28 | Закрепление песни « Казачья строевая» (продолжение) | 08.12 | 1 |
| 29 | Разучивание песни: Уродилась коляда | 15.12 | 1 |
| 30 | Праздник Рождества Христова (изготовление поделок) | 15.12 | 1 |
| «Казачьи игры праздники и традиции. Крещение» 19 часов | | | |
| 31 | Разучивание песни: Колыбельные для казачат | 22.12 | 1 |
| 32 | Закрепление песни : Колыбельные для казачат(продолжение) | 22.12 | 1 |
| 33 | Викторина «Казачий фольклор» | 29.12 | 1 |
| 34 | Разучивание казачьих игр «Плетень» | 29.12 | 1 |
| 35 | ИГРА «ПЕТУХ» («СОН КАЗАКА») | 19.01 | 1 |
| 36 | Игра «Перетяжка». | 19.01 | 1 |
| 37 | Подготовка к празднику «Широкая Масленица» | 26.01 | 1 |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| 38 | Игра «Горячее место». | 26.01 | 1 |
| 39 | Игра «Кто быстрее сядет на коня?» | 02.02 | 1 |
| 40 | Игра «Курень» | 02.02 | 1 |
| 41 | Игра «Заря». | 16.02 | 1 |
| 42 | Игра « Плетень за плетень». | 16.02 | 1 |
| 43 | Игра « Казак Иван». | 02.03 | 1 |
| 44 | Конкурс «Казачьи забавы» | 02.03 | 1 |
| 45 | Разучивание движений для казачьего танца | 09.03 | 1 |
| 46 | Закрепление движений танца(продолжение) | 09.03 | 1 |
| 47 | Разучивание танца «Казачий пляс» | 16.03 | 1 |
| 48 | Закрепление танца «Казачий пляс» (продолжение) | 16.03 | 1 |

| | | | |
|----|---|-------|---|
| 49 | Духовная жизнь казака | 06.04 | 1 |
| | Здравствуй, Пасха Светлая!!! (изготовление поделок) 18 часов | | |
| 50 | Вышивка. «Как петух на полотенце попал?» | 06.04 | 1 |
| 51 | «Казачи – люди вольные» | 13.04 | 1 |
| 52 | «На казачьем кругу» | 13.04 | 1 |
| 53 | «Предметы быта и творчества казаков: Казачьи мотивы» | 20.04 | 1 |
| 54 | «Рыцарская жизнь казаков» | 20.04 | 1 |
| 55 | «Военные походы» казаков | 27.04 | 1 |
| 56 | «Шутку шутить – людей насмешить» | 27.04 | 1 |
| 57 | Конкурс чтецов «Победа деда – моя победа» | 04.05 | 1 |
| 58 | Коллективная работа лепка картины: «Казака на лошади» | 04.05 | 1 |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| 59 | Конкурс Казачьи песни поем мы вместе! | 11.05 | 1 |
| 60 | Викторина «Кто лучше знает загадки» | 11.05 | 1 |
| 61 | Экскурсия на природу. Наш могучий Дон-Батюшка» | 18.05 | 1 |
| 62 | Зарисовки места у реки. | | |
| 63 | Казачий костюм | 18.05 | 1 |
| 64 | Казачьему роду нет перероду | 25.05 | 1 |
| 65 | Рыцарская жизнь казаков» | 25.05 | 1 |
| 66 | Военные походы» | 25.05 | 1 |

Список литературы.

1. Авторская программа: **Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы. ФГОС.** Бурова Наталья Владимировна, Буров Дмитрий Викторович Издательство: Учитель (2015)
2. Лащилин Б. С. Донские родники: Казачий фольклор (обряды, сказы, былины, песни, частушки, пословицы и загадки), очерки / Борис Лащилин; сост. и предисл. О. А. Тихомировой. Воронеж: Серебряная гора, 2008

-
3. Пословицы и поговорки Тихого Дона. – Ростов-на-Дону, 2010.
 4. Астапенко М.П. Краткое пособие по истории Донского края. - Ростов-на-Дону, 1995.
 5. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. - Ростов-на-Дону, 2009.
 6. Казачий Дон. Очерки истории. – Ростов-на-Дону, 1995.
 7. Краеведческая игротка. – Ростов-на-Дону, 2003.
 8. 3. *Астапенко Г.* Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2002.