

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Качалинская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Т.М. Голубь  
Приказ от 30.08.2021 г. № 54



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »Этика юного Патриота«

Начальное общее образование, 3 класс

Учитель: Бородина Наталья Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования.

х. Качалин  
2021 – 2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Этика юного патриота» разработана для занятий с учащимися 3 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения на основе нормативно правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 3 1577
3. «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 п. 18.2.2. (для 1-4 классов)
4. Письма Министерства образования Ростовской области № 24/4.1 «О примерной структуре рабочих программ учителей».
5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Качалинской СОШ Тацинского района Ростовской области.

### Место курса в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану, на изучение курса внеурочной деятельности «Этика юного патриота» в 3 классе отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 -2022 учебный год в МБОУ Качалинской СОШ курс программы реализуется за 101 час. Учебный материал изучается в полном объеме.

### Цель настоящей программы:

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

#### Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Данная программа позволяет учащимся 3 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Программа состоит из 4 разделов:

1. Этика общения
2. Этикет
3. Этические нормы отношений с окружающими
4. Этика отношений в коллективе

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация

теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

### ***Формы и виды деятельности***

- игровая;
  - познавательная;
  - краеведческая;
  - сюжетно - ролевые игры;
  - просмотр мультфильмов;
  - посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
  - посещение библиотек;
  - праздники.

### ***Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности***

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

**Первый уровень результатов** – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в

нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### ***Формы учета оценки планируемых результатов***

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Диагностика:
  - нравственной самооценки;
  - этики поведения;
  - отношения к жизненным ценностям;
  - нравственной мотивации.
4. Анкетирование учащихся и родителей

Данная образовательная программа была составлена на основе программы **А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах»** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность»

Программа адресована учащимся 3 классов и рассчитана на 105 часов в год.

Периодичность занятий – 3 часа в неделю.

Программа реализуется учителями начальных классов.

### **Содержание программы 3 класс**

#### **Этика общения (29 часов)**

##### ***Здравствуйте все!***

«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

##### ***Будем беречь друг друга.***

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

### ***Дружим с добрыми словами.***

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

### ***Любим добрые поступки.***

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

### ***Подари дело и слово доброе.***

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

### ***Умеем общаться.***

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

### ***Каждый интересен.***

Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

### ***Подарок коллективу.***

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

### ***Оглянись внимательно вокруг.***

Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.

### ***Умение быть самим собой.***

Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

### ***Что достойно гражданина.***

Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.

### ***Даже будни может труд сделать праздничными днями.***

Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.

### ***Праздник школьного вальса.***

Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его устроителем!» роль вальса в школьной жизни.

### ***Приглашение к зеркалу.***

Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

## **Этикет (28 часов)**

### ***Премудрости дедушки Этикета.***

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях.

Постижение этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

***За столом с дедушкой Этикетом.***

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

***Школьные правила этикета.***

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

***Когда рядом много людей.***

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

***Как решать семейные проблемы.***

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

***Чистый ручеек вашей речи.***

Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

***Встречаем Новый год.***

Классный «Огонек» с праздничным столом.

***«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин***

Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.

***Твой стиль поведения.***

Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.

***Мальчики. Девочки.***

Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.

***Поиграем и подумаем.***

Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.

***Когда какое слово молвить.***

Умение разговаривать – искусство весьма непростое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

***За общим столом.***

Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.

***Доброта и доброжелательность.***

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

**Этика отношений с окружающими (34 часа)**

***Душа – это наше творение.***

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

***Отворите волшебные двери добра и доверия.***

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться

одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

***Хорошие песни к добру ведут.***

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

***Вглядись в себя, сравни с другими.***

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого своего мироощущения и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

***Помоги понять себя.***

***«Поспевай делать добро». (народная мудрость)***

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, поговорки на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

***«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)***

Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.

***Родительский дом.***

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.

***Любите ваших матерей.***

Отчего грустнеют мамы глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

***«Поздравляем наших мам».***

«Огонек», посвященный мамам.

***О тех, кто сердце отдал людям.***

Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.

***Умей быть щедрым.***

Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.

***Праздник благодарности.***

Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.

***Добрыми делами славен человек.***

Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

***О настоящем и поддельном.***

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

***Тепло родного дома.***

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согреть всех его обитателей.

***Поздравляем наших мам.***

Занятие в виде праздник. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

***Цветы, цветы – в них Родины душа.***

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

***Когда солнце тебе улыбается.***

Итоговое занятие – праздник весны и песни.

**Этика отношений в коллективе (10 часов)**

***Чтобы быть коллективом.***

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

***Коллектив начинается с меня.***

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

***Подарок коллективу.***

Занятие проводится по традиционной методике.

***Секретные советы девочкам и мальчикам.***

Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».

***. Скажи себе сам.***

Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

***Вот и стали добрей и умней.***

Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

***. Школе посвящается.***

Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

**Тематическое планирование**

**3 класс**

№	Название темы	Кол-вочасов	Дата
<b>Этика общения. 29 ч.</b>			
1	Здравствуйте все!	1	01.09
2-3	Будем беречь друг друга.	2	03.09 03.09
4-5	Дружим с добрыми словами.	2	08.09 10.09
6-7	Любим добрые поступки	2	10.09 15.09
8-9	Подари дело и слово доброе	2	17.09 17.09
10-11	Умеем общаться	2	22.09 24.09



12-13	Каждый интересен	2	24.09 29.09
14-15	Подарок коллективу	2	01.10 01.10
16-17	Оглянись внимательно вокруг	2	06.10 08.10
18-19	Умение быть самим собой	2	08.10 13.10
20-21	Что достойно гражданина	2	15.10 15.10
22-23	Даже будни может труд сделать праздничными днями	2	20.10 22.10
24-25	Праздник школьного вальса	2	22.10 27.10
26-27	Приглашение к зеркалу	2	10.11 12.11
28-29	Приглашение к зеркалу	2	12.11 17.11
<b>Этикет. 28 ч.</b>			
30-31	Премудрости дедушки Этикета	2	19.11 19.11
32-33	За столом с дедушкой Этикетом	2	24.11 26.11
34-35	Школьные правила этикета	2	26.11 01.12
36-37	Когда рядом много людей	2	03.12 03.12
38-39	Как решать семейные проблемы	2	08.12 10.12
40-41	Чистый ручеек вашей речи	2	10.12 15.12
42-43	Встречаем Новый год	2	17.12 17.12
44-45	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	2	22.12 24.12
46-47	Твой стиль поведения	2	24.12 29.12
48-49	Мальчики. Девочки	2	14.01 14.01
50-51	Поиграем и подумаем	2	19.01 21.01
52-53	Когда какое слово молвить	2	21.01 26.01
54-55	За общим столом	2	28.01 28.01
56-57	Доброта и доброжелательность	2	02.02 04.02
<b>Этические нормы отношений с окружающими. 34 ч.</b>			
58-59	Душа – это наше творение	2	04.02 09.02
60-61	Отворите волшебные двери добра и доверия	2	11.02 11.02

62-63	Хорошие песни к добру ведут	2	16.02 18.02
64-65	Вглядись в себя, сравни с другими	2	18.02 25.02
66-67	Помоги понять себя	2	25.02 02.03
68-69	О настоящем и поддельном	2	04.03 04.03
70-71	Тепло родного дома	2	09.03 11.03
72-73	Поздравляем наших мам	2	11.03 16.03
74-75	Цветы, цветы – в них Родины душа	2	18.03 18.03
76-77	Когда солнце тебе улыбается	2	01.04 01.04
78-79	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)	2	06.04 08.04
80-81	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	2	08.04 13.04
82-83	Родительский дом	2	15.04 15.04
84-85	Любите ваших матерей	2	20.04 22.04
86-87	«Поздравляем наших мам».	2	22.04 27.04
88-89	О тех, кто сердце отдал людям	2	29.04 29.04
90-91	Умей быть щедрым	2	04.05 06.05
<b>Этика отношений в коллективе. 10ч.</b>			
92-93	Добрыми делами славен человек	2	06.05 11.05
94	Коллектив начинается с меня	1	13.05
95	Подарок коллективу	1	13.05
96	Секретные советы девочкам и мальчикам	1	18.05
97	Скажи себе сам	1	20.05
98	Вот и стали добрей и умней	1	20.05
99	Школе посвящается	1	25.05
100	Расскажи мне обо мне	1	27.05
101	Храни достоинство свое повсюду, человек!	1	27.05

