

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Качалинская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Г.М. Голубь
Приказ от 30.08.2021 г. № 54



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Среднее общее образование, 7 класс
« Тропинка к своему Я »

Учитель: Харченко Наталья Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования.

х. Качалин
2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» разработана для занятий с учащимися 7 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения на основе нормативно правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 3 1577
3. «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 п. 18.2.2. (для 1-4 классов)
4. Письма Министерства образования Ростовской области № 24/4.1 «О примерной структуре рабочих программ учителей».
5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Качалинской СОШ Тацинского района Ростовской области.

Место курса в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану, на изучение курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»

в 7 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов в год. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 -2022 учебный год в МБОУ Качалинской СОШ курс программы реализуется за 32 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

Результаты освоения внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»

В результате изучения данного курса у учащихся 7 класса будут сформированы личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные УУД:

- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;

- освоение социальных норм, правил поведения;
- формирование ценности здорового образа жизни;
- сформирована внутренняя позиция учащегося;
- формирование мотивации к обучению и познанию;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие эмоционально-волевой сферы, в том числе доброжелательности, отзывчивости и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

- осознавать свои личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции;
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями;
- научиться контролировать собственное поведение;
- осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки;
- учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

Познавательные УУД:

- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе;
- планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности;
- адекватно воспринимать оценки учителей;
- уметь распознавать чувства других людей;
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни;
- уметь формулировать собственные проблемы.
- учиться исследовать свои качества и свои особенности.

Коммуникативные УУД:

- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;
- формулировать свое собственное мнение и позицию;
- учиться толерантному отношению к другому человеку.
- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах.

Формы организации:

- тренинги;
- дискуссии;
- игры;
- круглые столы.

Виды деятельности:

- познавательные беседы;
- деловые игры;
- проблемно-ценностное общение;
- арт-терапия;
- практикумы;
- творческие задания;
- тестирование.

Содержание внеурочной деятельности: «Тропинка к своему Я» для 7 класса

№	Тема	Программное содержание
Раздел 1 Я и общество (7 ч.)		
1.	«Конвенция о правах ребенка»	Групповая беседа
2.	«Права детей»	Групповая беседа
3.	«Подросток и Закон»	Показ видео ролика. Групповая дискуссия.
4.	«Подросток и преступление»	Показ видео ролика. Групповая дискуссия.
5.	«Человек – творец своей судьбы»	Работа в круге. Опрос в форме анкетирования
6.	«Уверенность в себе»	Тренинг
7.	«Жизнь – главная ценность человека»	Работа в круге
Раздел 2. Теория общения (9ч.)		
8.	«Мои ценности»	Показ видео ролика. Групповая дискуссия.
9.	«Красота и здоровья»	Сочинение-рассуждение
10.	«Возраст, доверие и независимость»	Тренинг
11.	«Мое настроение и общение с людьми»	Сочинение-рассуждение о важности межличностного общения
12.	«Тренинг невербального общения»	Групповая игра
13.	«Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения»	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, развивать умение вести себя в соответствии с правилами этикета.
14.	«Развлечения в компании»	Показ видео ролика. Групповая дискуссия.
15.	«Я и моя уличная компания»	Ситуативный практикум
Раздел 3. Факторы, влияющие на здоровье (13 ч.)		
16.	«Самоконтроль и требовательность к себе»	Тренинг
17.	«Правила поведения в общественных местах»	Групповая дискуссия
18.	«Вредные привычки»	Видео ролик. Групповая дискуссия
19.	«Сила воли и характер»	Ситуативный практикум
20.	«Компьютер-друг или враг»	Творческое задание
21.	«Алкоголь и алкогольная зависимость»	Познавательная беседа
22.	«Урок – викторина против табака»	Урок-викторина
23.	«Наркотики и закон»	Познавательная беседа
24.	«Профилактика инфекционных заболеваний»	Круглый стол
25.	«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»	Ситуативный практикум
26.	«Причины возникновения болезней»	Групповая дискуссия
27.	«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»	Познакомить учащихся с видами конфликтов. Научить конструктивным способам разрешения конфликтов.
Раздел 4. Основы семейной жизни (4ч.)		
28.	«Семья-это»	Познавательная беседа
29.	«Роль отца и матери»	Ситуативный практикум
30.	«Моя семья»	Творческое задание

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Дата проведения	Количество часов
Раздел 1 Я и общество (7 ч.)			
1	«Конвенция о правах ребенка»	07.09	1
2	«Права детей»	14.09	1
3	«Подросток и Закон»	21.09	1
4	«Подросток и преступление»	28.09	1
5	«Человек – творец своей судьбы»	05.10	1
6	«Уверенность в себе.	12.10	1
7	«Жизнь – главная ценность человека»	19.10	1
Раздел 2. Теория общения (9ч.)			
8	«Мои ценности»	26.10	1
9	«Красота и здоровья»	09.11	
10	«Возраст, доверие и независимость»	16.11	1
11	«Мое настроение и общение с людьми.	23.11	1
12	«Возраст, доверие и независимость»	30.11	1
13	«Тренинг невербального общения»	07.12	1
14	«Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения»	14.12	1
15	«Развлечения в компании»	21.12	2
16		28.12	
17	«Я и моя уличная компания»		1
Раздел 3. Факторы, влияющие на здоровье (13 ч.)			
18	«Самоконтроль и требовательность к себе»	18.01	1
19	Правила поведения в общественных местах»	25.01	1
20	«Вредные привычки»	01.02	1
21	«Сила воли и характер»	08.02	1
22	«Компьютер-друг или враг»	15.02	1
23	«Алкоголь и алкогольная зависимость»	22.02	1
24	«Урок – викторина против табака»	01.03	2
25		15.03	
26	«Наркотики и закон»	22.03	1
27	«Профилактика инфекционных заболеваний»	05.04	1
28	Как справиться с плохим настроением, раздражением,	12.04	1

	обидой»		
29	«Причины возникновения болезней»	19.04	1
30	«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»	26.04	1
Раздел 4. Основы семейной жизни (4ч.)			
31	«Семья-это роль отца и матери»	17.05 24.05	2
32	«Моя семья»	31.05	1