**Публичный доклад**

**директора МБОУ Качалинской СОШ**

**2014 год**

Уважаемые учителя, родители, представители ОО Администрации Тацинского района!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2014 год. Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей школы. Доклад призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее образовательной деятельности.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, обучающиеся и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Качалинская средняя общеобразовательная школа расположена по адресу: 347076

Ростовская область, Тацинский район, хутор Качалин, улица Харченко,44.

Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ростовской области. Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

Учредителем является Отдел Образования Администрации Тацинского района.

Директор школы – Голубь Г.М., почетный работник общего образования РФ, назначена на должность 1 сентября 1987 года.

В школе имеются все необходимые нормативно-правовые документы:

- ЛИЦЕНЗИЯ № 3239 от19 февраля 2013 года;

- АККРЕДИТАЦИЯ № 1218 от 27 апреля 2011года.

В соответствии с лицензией наша школа имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- Программа дошкольного образования (5 лет);

- Программа начального общего образования (4 года);

- Программа основного общего образования (5лет);

- Программа среднего общего образования (2 года);

-Программы дополнительного образования естественнонаучной, культурологической, спортивно-технической направленности.

В соответствии с Муниципальным заданием, которое нам доводят вышестоящие органы мы оказываем населению 5 образовательных услуг: 2 в дошкольной группе: присмотр и уход детей, дошкольное образование; и 3 образовательные услуги в школе: начальное, основное и среднее образование.

**2.Особенности образовательного процесса**

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Качалинской СОШ разработана педагогическим коллективом на основе ст.12,13Закона «Об образовании в РФ» и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373. В 2014 году начальная школа полностью перешла на ФГОСТы, а с 1 сентября на ФГОСТ перейдет 5 класс и т.д. **Целью Образовательной программы МБОУ Качалинской СОШ является** – создание оптимально комфортной образовательной среды, способствующей активному интеллектуальному, общекультурному развитию учащихся, формированию целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетенций. Цель реализуется через планомерное решение задач обучения, воспитания, развития, задачи сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и получения документов об образовании всеми выпускниками.**Основными задачами образовательной деятельности являются:**1) достижение учащимися глубоких знаний в обучении, развитие умений интегрировать знания, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов;

2) развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющих эффективно организовать работу с одаренными детьми;

3) подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора, ориентации выбора;

4) создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;

5) развитие деловитости, предприимчивости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;

6) формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

### В школе имеется Программа развития на 2014-2019 г.

**Цель Программы** – создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий для формирования развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.

 **Задачи Программы**

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:

* внедрение современных образовательных технологий,
* развитие системы предшкольной подготовки, предпрофильного и профильного (через УПК) образования,
* совершенствование материально-технической базы школы.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования.

 Учебные планы в школе составлены по ступеням и с 5 по 9 классы состоят из двух частей: инвариативная часть и выбор школы, а в 10,11классах состоят из трех частей: федеральный компонент, федеральный вариатив и выбор школы. Такая структура учебных планов позволяет нам вести предпрофильную подготовку обучающихся 8, 9 классов и увеличить количество часов по русскому языку и математике, так как по этим предметам сдаются обязательные экзамены и в 9, и в 11классах.

Помимо часов учебного плана, в начальных классах введено 10 часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ведётся по 5 направлениям:

1.Общеинтеллектуальное : «Мы исследователи».

2.Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры».

3.Общекультурное «Музыкальная политра», «Шахматы».

4.Духовно-нравственное «Моё отечество».

5.Социальное «Земля- наш общий дом».

86% обучающихся нашей школы охвачены кружковой работой и спортивными секциями.

 В течение последних трех лет в воспитательной работе нашей школа выбрала гражданско-патриотическое направление. Сейчас это особенно актуально, так как 2015 год- это год 70-летия Великой Победы. С начала этого учебного года составлен План мероприятий, посвященных этой дате, и в соответствии с ним многие мероприятия уже проведены и будут проводиться до 9 мая 2015 года.

В 2014 году наша область и район отметили свои юбилеи: 70-летие Ростовской области и 90-летие Тацинского района. Наша школа принимала активное участие в проводимых мероприятиях, о чем свидетельствуют грамоты и фотографии, которые будут показаны в заключении.

В течение года помимо этого проводятся и традиционные мероприятия.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

В начале каждого учебного года составляется Годовой календарный график, в котором указываются основные даты: начало, окончание учебного года, каникулы и т.д., а также устанавливается режим работы школы:

- 1-9 классы пятидневка;

- 10-11 классы шестидневка.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 14 педагогических работников ( 13-школа, 1- дошкольная группа)

 Анализ педколлектива по образованию:

Из 13 человек – 10 имеют высшее образование ( 76%);

2 – среднее специальное образование (16%)

1. человек обучается в ВУЗЕ заочно(8%).

 Анализ педколлектива по категориям:

1 человек – высшая квалификационная категория ( 8%)

10 – первая квалификационная категория (74%)

1 – соответствие занимаемой должности

1. работает в школе первый год

 Воспитатель дошкольной группы имеет среднее специальное образование и соответствие занимаемой должности.

Анализ педколлектива по наградам:

- Почетный работник общего образования – 2 человека;

- Грамота МО РФ – 2;

- Грамота МО РО – 5;

- Премия Губернатора РО – 1;

- Благодарственное письмо к 90-летию Тацинского района – 2.

 В последние годы в школе созданы все необходимые условия, чтобы ученики получали качественное образование. Имеется 11 учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием, спортивный зал, надворные спортивные и игровые площадки, полоса препятствия, комбинированные мастерские.

 Питание обучающихся осуществляется на базе школьной столовой, где имеется в наличии все необходимое оборудование, питание осуществляет индивидуальный предприниматель Казьменко Ирина Николаевна.

 В нашей школе обучаются дети из отдаленных хуторов, в том числе из Верхнеобливской. Для таких детей организован подвоз на школьном автобусе по 4 маршрутам: Верхнеобливский, Гринев, Калмыков и Малокачалин.

 Безопасность образовательного процесса – основное направление нашей деятельности, этому вопросу уделяется большое внимание и выделяются денежные средства: так на территории нашей школы установлено ограждение, которого не было долгие годы, установлен турникет, на входе осуществляется дежурство и пропускной режим. В 2014 году приобретено 12 огнетушителей на сумму 5980 рублей.

**4.Результаты деятельности учреждения, качество образования**

 В 2014 году ЕГЭ сдавали 11 выпускников 11 класса. Обязательные экзамены по русскому языку и математике были успешно сданы, что позволило всем выпускникам получить аттестат о среднем общем образовании. 10 человек из 11 сдавали еще и по два экзамена по выбору. Физика, биология - 6 человек, обществознание, химия - 3 , история – 2 , информатика – 1. Две выпускницы показали высокие результаты. Муравейко Алина – 79 баллов русский язык, 76 – химия, 69 биология. Штиль Анастасия – 76 – русский язык, информатика-54 балла. Наша школа на ЕГЭ по информатике и ИКТ показала лучший результат в районном рейтинге школ. Дудников Ю.А. – учитель информатики был награждён грамотой отдела образования Администрации Тацинского района.

 ОГЭ в 2014 году сдавали 6 выпускников 9 класса. Впервые экзамены по русскому языку и математике проводились на базе Тацинских СОШ №1и №2. Русский язык нашими выпускниками был сдан успешно, а математику сразу сдали не все. 3 выпускника пересдавали математику в дополнительные сроки. В итоге все 6 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. В 2014 году в 10 класс набрали 6 человек, из них некоторые дети пришли к нам из Верхнеобливской школы, последние 4 года мы тесно сотрудничаем с соседями, и ежегодно у нас обучается по 3 – 4 человека в выпускных классах школы изх Верхнеобливки. Это свидетельствует о том, что потребители образовательных услуг довольны качеством образования выпускников , к нам в старшие классы идут не только наши, но и соседние ученики. В этом неоценимая заслуга наших дорогих учителей Немченко Е.В. и Дудникова Ю.А. Уважаемые коллеги, примите нашу общую благодарность за Ваш труд.

 Остановимся на трудоустройстве выпускников 11 класса. Вашему вниманию предоставляются данные о поступлении в учреждения профессионального образования, из которых следует:

- 7 выпускников (73%) поступили в ВУЗы;

- 2 выпускника (18%) в ССУЗы;

- 1 выпускник (9%) работает, скоро будет призван в армию.

 В 2014 году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся нашей школы, добились следующих результатов:

- Маргаринт Артём, 9 класс, победитель по географии;

- Алексеенко Сергей, 9 класс, призёр по биологии;

- Кисленко Наталья, 11 класс, призёр и по биологии, и по химии.

 Выражаю за это слова глубокой благодарности Мороз Е.В. и Шиловой Е.Н.

 Постоянно педагогические работники нашей школы и обучающиеся участвуют в районных, областных и федеральных конкурсах.

 Сегодня в районе подводились игоги конкурса «Учитель года», в котором принимала участие Деркун Е.А., прошла все этапы конкурса и заняла почти 3 место. Уважаемая Елена Александровна, примите наши поздравления.

 Представим Вам лишь некоторые наши достижения:

- 2 место по волейболу среди девушек открытого первенства ДЮСШ 06.12.2014г.;

- 2 место в районном конкурсе детского рисунка «Жить, побеждая диабет» 10.12.2014г.;

- 2 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо своими руками» в номинации «Новогодняя игрушка» Тагиев Иван, декабрь 2014 года;

- 2 командное место в районных соревнованиях по стрельбе, 22.12.2014г.

 В декабре 2014 года ОО Администрации Тацинского района проводил мониторинговые исследования качества обучения в 4, 9 классах школы по математике. Обучающиеся 4 класса показали хорошие результаты: из 3 детей получили две пятерки и одну четвёрку. Все обучающиеся 9 класса подтвердили свои четвертные оценки. Уровень обученности составил 100%, качество знаний 50%.

 На территории Верхнеобливского поселения существует административная комиссия, которая отслеживает работу с детьми «группы риска» и наблюдает за неблагополучными семьями. Надо отметить, что в 2014 и сейчас ни один ученик нашей школы не стоит на учёте в КДН, ни одна семья не числится в районной базе неблагополучных семей. 1 семья и 1 ученик стоят на внутришкольном учёте и 3 ученика стоят на внутриклассном контроле.Надо отметить, что Качалинский ФАП и Скосырская участковая больница осуществляют медицинское обслуживание наших детей. Ежегодно проводятся следующие оздоровительные мероприятия: диспансеризация (по годам рождения); медосмотры; прививки Манту и против гриппа. В настоящее время в нашей школе нет детей – инвалидов и учащихся, обучающихся на дому по медицинским показателям. Второй год обучающиеся 9,11 классов проходят добровольное тестирование на предмет употребления наркотических веществ. Все результаты отрицательные, что свидетельствует о том, что наши дети не употребляют данные вещества

**6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование школы осуществляется за счёт областного и местного бюджета. Обслуживается школа централизованной бухгалтерией. В 2014 году впервые для дошкольной группы выделены денежные средства на игровое и спортивное оборудование на сумму 31860-32 руб. Не первый год 100% обучающихся обеспечиваются бесплатными учебниками. В 2014 году приобретено 178 экземпляров на сумму 61036-78 руб. Ежегодно мы получаем средства на учебно-наглядные пособия, так в 2014 году было выделено 651921-78 рублей приобретено:

- Компьютеры 2 штуки на сумму- 74180 руб

-Интерактивный комплекс со встроенным проектором на сумму 98725 руб для кабинета математики

- МФУ на сумму – 12000 руб

-Интерактивно программный комплекс на сумму -400000 рублей для начальной школы.

 В соответствии с планом в полном объеме выделяются денежные средства бензин, уголь, электроэнергию.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Сегодня родители становятся полноправными участниками образовательного процесса. Родители являются активными получателями и потребителями образовательных услуг, «лакмусовой бумажкой» качества развития ребёнка в образовательном учреждении. Вместе с педагогами у родителей появилась реальная правовая возможность наблюдать образовательный, развивающий процесс, то есть индивидуальный путь обучения ребёнка. Она наглядно показывает родителям особенности развития каждого обучающегося индивидуально, шире раскрывает их потенциал.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Выводы.**

* Задачи, поставленные школой на 2014 год, в целом выполнены.
* Школа находится в состоянии развития.
* В школе созданы условия для получения обучающимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС, здоровьесбережения и безопасности.
* Повысился уровень профессионального мастерства педагогов школы.

ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ на **2015** год:

Исходя из изложенных проблем, школа ставит перед собой **следующие задачи**:

* начать работу по осуществлению перехода на ФГОС ООО в 5-х классах;
* создать оптимальные условия для исследовательской деятельности как учителей, так и учащихся школы;
* использовать здоровьесберегающие технологии с учетом возрастных особенностей учащихся на основе медицинских рекомендаций;
* использовать медиатехнологии для индивидуальных и групповых занятий с детьми;
* совершенствовать школьное самоуправление, развивая творчество, находчивость, самостоятельность учащихся и сосредотачивая деятельность учащихся на коллективно творческих делах;
* привлекать к участию родителей к делам жизни школы (родительские собранияи и педвсеобучи. родительский комитет, совместные мероприятия);
* продолжать работу с одаренными детьми, координировать работу классных руководителей, активизировать новые формы работы и внедрять в школьную жизнь.