УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Качалинская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.М. Голубь

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПАСПОРТ**

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем**

**услуг в сфере образования (далее - услуги)**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): **Ростовская область, Тацинский район, х.Качалин. ул.Харченко, 44**

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): **образоввтельные услуги, уход и присмотр за детьми**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **2** этажей, **2501,9** кв. м.

- часть здания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этаже),

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **19442** кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное

наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Качалинская средняя общеобразовательная школа**

Адрес места нахождения организации: **Ростовская область, Тацинский район, х.Качалин. ул.Харченко, 44**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,

собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **муниципальная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,

региональная, муниципальная): **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Отдел образования Администрации Тацинского района, ст.Тацинская, ул.Ленина,66**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА

ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день,

вместимость, пропускная способность): **250 человек**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.

проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,

дистанционно): **на обекте, на дому**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые

трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями

опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **- нет**

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ

УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | **отсутствуют** |
| 2 | сменные кресла-коляски | **отсутствуют** |
| 3 | адаптированные лифты | **отсутствуют** |
| 4 | поручни | **отсутствуют** |
| 5 | пандусы | **отсутствуют** |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | **отсутствуют** |
| 7 | раздвижные двери | **отсутствуют** |
| 8 | доступные входные группы | **отсутствуют** |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | **имеются** |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | **имеются** |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | **отсутствуют** |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | **отсутствуют** |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | **отсутствуют** |
| 14 | иные | **отсутствуют** |

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ

УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | **отсутствует** |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | **отсутствует** |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | **да** |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | **да** |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | **отсутствует** |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | **отсутствует** |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | **отсутствует** |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | **отсутствует** |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | **отсутствует** |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | **отсутствует** |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | **отсутствует** |
| 12 | иные | **отсутствует** |

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ

И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА

ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ

УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов [<\*>](#P259) | Сроки |
| 1 | Совершенствование нормативной правовой базы школы | 2016- 2017 |
| 2 | Прохождение специалистами, работающими с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами курсов повышения квалификации по особенностям их обучения и воспитания и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О у/о, подтвержденные удостоверением о повышении квалификации установленного образца. | 2017- 2030 |
| 3 | Создание архитектурной доступности для инвалидов: устройство пандуса, ремонт санитарно-гигиенических помещений, замена напольных покрытий, расширение дверных проемов | 2023 |
| 4 | Создание системы информации на объекте на всех зонах, необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, а также инвалидов по слуху | 2028 |
| 5 | Приобретение технических средств для адаптации детей-инвалидов | 2019 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов [<\*>](#P259) | Сроки |
| 1 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | 2018 |
| 2 | Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | 2017 |